

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Rumusan masalah	7
1.4 Batasan masalah	7
1.5 Tujuan penelitian	7
1.6 Manfaat penelitian	8
1.7 Definisi operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	10
2.1.3 Hasil belajar	11
2.1.3.1 Taksonomi tujuan pendidikan dan hasil belajar dari Benjamin S. Bloom	12
2.1.3.1.1 Ranah Kognitif	12
2.1.3.1.2 Ranah Afektif	15
2.1.3.1.3 Ranah psikomotorik	16
2.1.4 Pengertian model pembelajaran	17
2.1.5 Model pembelajaran kooperatif	17
2.1.5.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif	19
2.1.6 Model pembelajaran kooperatif tipe GI	20
2.1.6.1 Ciri khas pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI)	23

2.1.6.2 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation	23
2.1.7 Pembelajaran konvensional	25
2.1.8 Materi pembelajaran	26
2.1.8.1 suhu dan kalor	26
2.1.8.1.1 Suhu dan pemuain	26
2.1.8.1.1.1 Suhu	26
2.1.8.1.1.2 Pemuain	27
2.1.8.1.1.3 Kalor	33
2.1.8.1.1.4 Perubahan wujud zat	35
2.1.8.1.1.5 Asas black	37
2.1.8.1.1.6 Perpindahan kalor	38
2.1.9 Penelitian terdahulu	41
2.2 Kerangka Konseptual	43
2.3 Hipotesis Penelitian	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan waktu penelitian	46
3.2 Populasi dan sampel penelitian	46
3.2.1 Populasi penelitian	46
3.2.2 Sampel penelitian	46
3.3 Variabel penelitian	46
3.4 Jenis dan desain penelitian	46
3.5 Prosedur Penelitian	47
3.6 Instrumen penelitian	48
3.6.1 Lembar angket siswa	48
3.6.2 Wawancara	48
3.6.3 Lembar observasi aktivitas siswa	48
3.6.4 Tes hasil belajar	51
3.7 Validitas Tes	52
3.7.1 Validitas isi	52
3.8 Teknik Analisis data	52
3.8.1 Menghitung nilai rata-rata simpangan baku	52

3.8.1 Uji Normalitas data	53
3.8.2 Uji homogenitas	54
3.8.3 Uji hipotesis	54
<b>Bab IV Hasil Dan Pembahasan Penelitian</b>	<b>64</b>
4.1. Hasil penelitian	64
4.1.1. Deskripsi data penelitian	64
4.1.1.1. Deskripsi data instrumen penelitian	64
A. Validitas tes	64
B. Reliabilitas tes	64
C. Taraf kesukaran tes	64
D. Daya pembeda soal	65
4.1.1.2 Data pretest dan posttest kelas eksperimen dan kontrol	65
4.1.2. Analisis data penelitian	68
4.1.2.1. Uji normalitas data pretest kelas eksperimen dan kontrol	68
4.1.2.2. Uji homogenitas data pretest kelas eksperimen dan kontrol	69
4.1.2.3. Uji normalitas data posttest kelas eksperimen dan kontrol	69
4.1.2.4. Uji homogenitas data posttest kelas eksperimen dan kontrol	70
4.1.3. Uji hipotesis (uji t)	70
4.1.3.1. Uji t dua pihak untuk pretest	70
4.1.3.2. Uji t satu pihak untuk posttest	71
4.1.4. Observasi aktivitas belajar	71
4.2. Pembahasan	73
<b>Bab V Kesimpulan dan Saran</b>	<b>75</b>
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	75
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>76</b>