

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 3 MEDAN T.P. 2016/2017

I.IN CARLAY SIANTURI (4131121019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017. 2) Mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017. 3) Mengetahui aktivitas siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 3 Medan yang terdiri dari 15 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas X MIA-13 dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dan kelas X MIA-14 dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data hasil belajar pengetahuan konseptual dalam penelitian, digunakan tes pilihan berganda berjumlah 15 item yang telah divalidkan. Untuk memperoleh data aktivitas siswa, digunakan lembar observasi dengan 3 orang sebagai pengamat. Uji test menggunakan uji t pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 54,7 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 58. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan pembelajaran pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) sebesar 77,9 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 71,0. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,82 > 1,99$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 68$. Hal ini berarti H_0 terima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017. Kesimpulan yang didapat adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan metode pembelajaran konvensional

Kata Kunci : *Group Investigation*, Hasil belajar, Aktifitas