

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono., (2004), Psikologi Belajar : PT. Rhineka Cipta, Jakarta.
- Arends, Richard I., (2009), Learning To Teach Ninth Edition : Belajar Untuk Mengajar Edisi ke sembilan, McGraw-Hill, New York.
- Arikunto, Suharsimi., (2007), *Manajemen Penelitian* , Rhineka Cipta, Jakarta.
- Daryanto, H., (2002), *Evaluasi Pendidikan*, PT. Rhineka Cipta, Jakarta.
- Ernawati, Ranti, Sjarkawai, Rayandra Asyhar., (2012), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Sma N 2 Kota Jambi, Tekno-Pedagogi Vol. 2 No. 2 September 2012 : 80-92 ISSN 2088-205X
- Gafur, Abdul., (2012), Desain Pembelajaran : Konsep, Model dan Aplikasinya Dalam Pelaksanaan Perencanaan Pembelajaran, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Haryati, Mimin., (2009), *Model dan Teknik Penilaian*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Istarani., (2014), 50 Tipe Pembelajaran Kooperatif, CV.Media Persada, Medan.
- Joyce, Bruce dan Marsha Weil., (2011), Models Of Teaching Fifth Edition : Model-model Pembelajaran Edisi ke Lima, Asoke K. Ghosh, New Delhi
- Kangenan, Marthen., 2013, Fisika Untuk SMA/MA Kelas X, Erlangga, Jakarta
- Muhardjito dkk, (2016), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA, pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM, Vol. 1, 2016, ISBN: 978-602-9286-21-2
- Purwanto., (2014), Evaluasi Hasil Belajar, Pustaka Pelajar, Celebon Timur
- Sakinah, Fitria dan Purwanto., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok

Suhu Dan Kalor Kelas X Sma Negeri I Perbaungan, Jurnal Inpafi Vol. 2, No. 3,

Saragi, Zulviana Oktari dan Kairil amdani, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di kelas X Semester II Di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016, Jurnal Inpafi, Vol. 4, No. 3, Agustus 2016

Siswandi, (2015), Peningkatan Pemahaman Konsep Kalor Dengan Metode Group Investigation SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan, Jawa Tengah, Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah, Vol. 5, No. 3, Juli 2015 (Edisi Khusus), ISSN 0854-2172.

Slavin, R., (2005), Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik, Nusa Media, Bandung

Sriyanti, Lilik., (2013), Psikologi Belajar, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Sudijono, Anas., (2010), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sudjana., (2008), *Metoda Statistika*, PT.Tarsito Bandung, Bandung,

Suparman, Atwi., *Desain Instruksional*, Universitas Terbuka, Jakarta

Sutriyono., (2012), Efektivitas Pembelajaran Suhu Dan Kalor Dengan Strategi *Group Investigation* Berbantuan Cd Interaktif Kelas X Sma Negeri 5 Semarang Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, ISSN : 2086-2407 Vol. 3 No. 1 .

Tika, I Nyoman dan I Gusti ayu Tri Agustina., (2013), *Konsep Dasar Ipa Aspek Fisika Dan Kimia*, Ombak, Yogyakarta

Trianto., (2014), *Model Pebelajaran Terpadu*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.

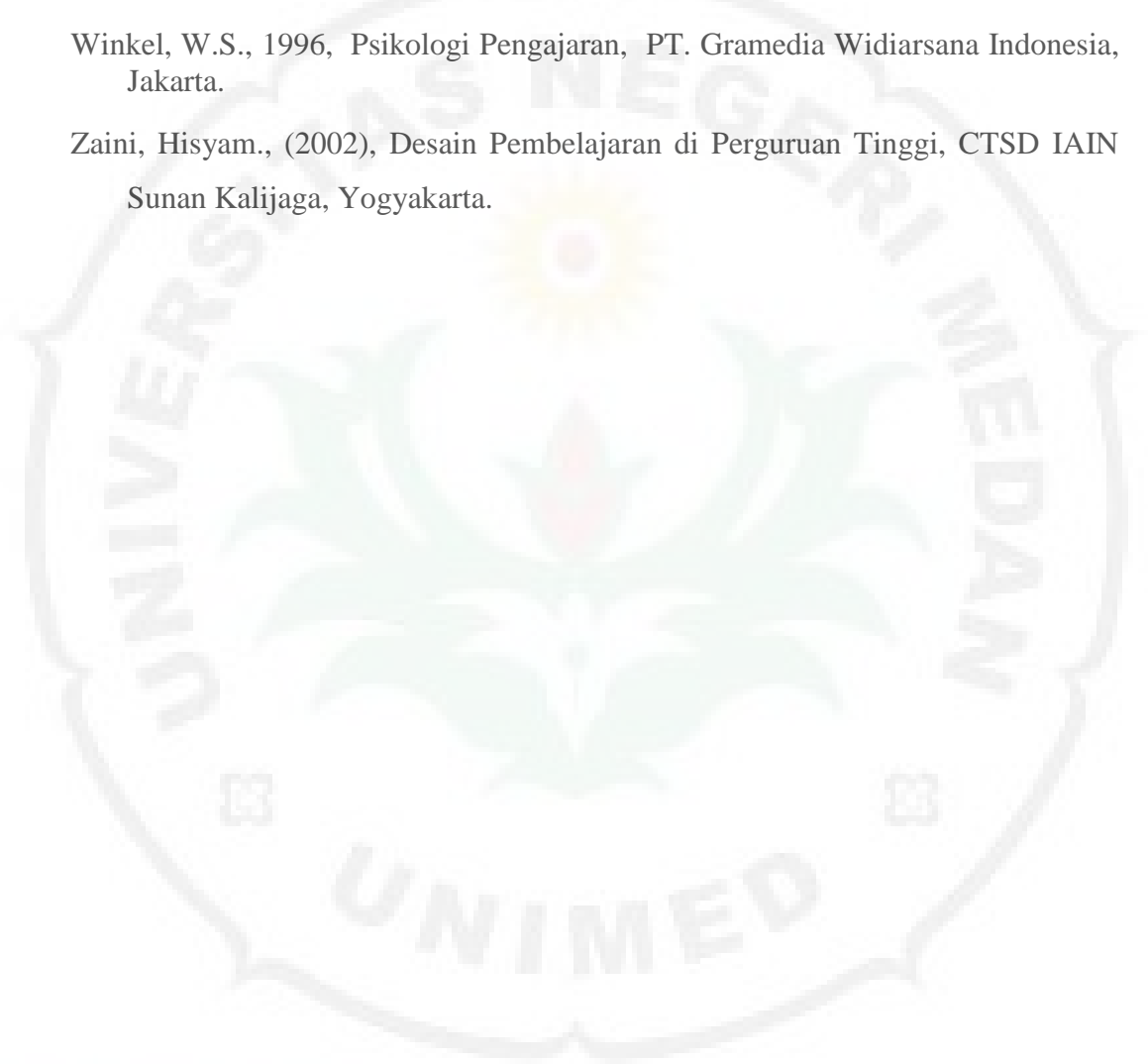
Ulmiah Nisya, Nely Andriani, dan Apit Fathurahman., (2014), Studi Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Di SMA Negeri 11 Palembang, Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika ISSN: 2355 – 710.

Wahyuni, Fihrin dan Muslimin., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Fisika pada

Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan , Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT), Vol. 2 No. 1 ISSN 2338 3240.

Winkel, W.S., 1996, Psikologi Pengajaran, PT. Gramedia Widiarsana Indonesia, Jakarta.

Zaini, Hisyam., (2002), Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi, CTSD IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY