

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI KELAS X SEMESTER II SMA SWASTA KATOLIK BUDI MURNI 2 MEDAN T.P 2016/2017

Irma Sari Minalta Br. Tarigan (4133121018)

ABSTRAK

Penelitian telah dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) lebih baik dari pada pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) pada materi pokok Usaha dan Energi kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.P 2016/2017. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi eksperimen*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes pilihan berganda dengan jumlah soal 20 butir dan lembar aktivitas belajar. Hasil nilai pretes kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 31,05 dengan standar deviasi 7,24 dan nilai pretes kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 30,64 dengan standar deviasi 8,30. Hasil pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji *t* dua pihak, diperoleh hasil bahwa data nilai pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal, homogen dan kemampuan awal kedua kelas sama. Penelitian dilakukan dengan memberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 70,54 dengan standar deviasi 9,92 lebih tinggi dari pada nilai rata-rata posttest kelas kontrol yaitu 62,04 dengan standar deviasi 11,85. Hasil nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan uji *t* satu pihak dan diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,52 > 1,66$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Usaha dan Energi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan.

Kata kunci : Model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*), Pembelajaran konvensional, Hasil belajar.