

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil peneliti berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis adalah :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretest adalah 31,05 dalam kategori belum mencapai KKM dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing diperoleh rata-rata posttest sebesar 70,54 dalam kategori telah mencapai KKM.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretest adalah 30,54 dalam kategori belum mencapai KKM dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata posttest sebesar 62,04 dalam kategori belum mencapai KKM.
3. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing mengalami peningkatan dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga. Pertemuan pertama (I) dengan persentase 73% kategori cukup aktif, pertemuan kedua (II) dengan persentase 80% kategori aktif dan pada pertemuan ketiga (III) dengan persentase 85% kategori sangat aktif.
4. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Usaha dan Energi di kelas X Semester II SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.P 2016/2017, dengan $t_{hitung} = 3,52 > t_{tabel} = 1,66$.

5.2. Saran

Saran yang dapat diambil peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model inkuiri terbimbing agar mampu menyampaikan kepada siswa jenis pertanyaan yang digunakan dalam belajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing.
2. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model inkuiri terbimbing sebaiknya mengalokasikan waktu dengan baik agar semua langkah – langkah pembelajaran dalam model inkuiri terbimbing dapat terlaksana.
3. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model inkuiri terbimbing sebaiknya mengelola kelas dengan baik agar kondisi siswa tidak ribut dan penelitian dapat terlaksana dengan efektif dan efisien.