

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
SMA NEGERI 1 BINJAI**

Oleh

OLEAN PANDAPOTAN PANGARIBUAN
NIM : 055020383

**Tesis Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2007**

TESIS

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
SMA NEGERI I BINJAI**

Disusun dan diajukan oleh:

LOAN PANDAPOTAN PANGARIBUAN

NIM: 055020383

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 30 Juli 2007 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 30 Juli 2007


Menyetujui
Tim Pembimbing

PEMBIMBING I



Dr. Abdul Hamid K, M.Pd
NIP: 130935475

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.
NIP: 130535891

PEMBIMBING II



Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd
NIP: 131112284

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP: 131518778

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Abdul Hamid K, M.Pd. NIP: 130935475 (Ketua)	
2.	Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd. NIP: 131112284 (Sekretaris)	
3.	Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. NIP: 130535891 (Anggota)	
4.	Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd. NIP: 131570419 (Anggota)	
5.	Syarifuddin, M.Sc., Ph.D. NIP: 131570448 (Anggota)	
	Mahasiswa Nama : Oloan Pandapotan Pangaribuan NIM : 055020383 Tanggal Ujian : 30 Juli 2007	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Kuasa yang memberikan kekuatan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan tesis ini tentunya penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan. Namun berkat bantuan berbagai pihak serta motivasi dari istri tercinta, mertua dan anakku akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada :

Bapak Dr. Abdul Hamid K, M.Pd dan Bapak Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.

Bapak Drs Muhammad Badiran, M.Pd, Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd dan Syarifuddin, M.Sc. Ph.D selaku narasumber yang telah memberikan masukan - masukan guna perbaikan kesempurnaan tesis ini.

Bapak Drs. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan diprogram Pasca Sarjana Unimed.

Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bantuan dalam segala urusan administrasi di program Pasca Sarjana Unimed.

Bapak Asisten Direktur I dan II yang telah memberikan pelayanan dan bantuan dalam berbagai urusan administrasi selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Unimed.

Bapaak Prof. Dr.Muhammad Badiran, M.Pd selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr.Julaga Situmorang, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan.

Bapak/Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pasca Sarjana universitas Negeri Medan yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak terlupakan juga rekan mahasiswa Pasca Sarjana Unimed Porogram Studi Teknologi Pendidikan angkatan IX eksekutif.

Secara khusus kepada istri tercinta Rosinta Simanjuntak, SH dan ketiga putra – putriku yang tersayang Olwin Andrew Pangaribuan, Olivia Angnes Rosa Pangaribuan dan Olla Amelia Christy Pangaribuan yang telah memberi semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan berhasil guna bagi pendidikan dimasa kini dan yang akan datang.

Medan, Juli 2007

Penulis

Oloan P. Pangaribuan