

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach*, McGraw-Hill, New York.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pengajaran*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astrissi, D. O. S. A.G., Sukardjo, J.S., dan Hastuti B., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Teka Teki Silang Terhadap Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* 3:22-27.
- Desstya, A., Haryono, dan Saputro, S., (2012) Pembelajaran dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 1:177-182.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fajri, L., Martini, K. S., dan Nugroho, A. C.S., (2012), Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dilengkapi dengan Teka-Teki Silang bagi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* 1:89-96.
- Fero D., (2011), *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK Di SMA N 2 Banguntapan*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- González, A., Jennings., and Manriquez., (2014), Multi-faceted Impact of a Team Game Tournament on the Ability of the Learners to Engage and Develop their Own Critical Skill Set, *International Journal of Engineering Education* 30: 1213- 1224.
- Gusbandono, T., Sukhardjo JS., dan Utomo, S. B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash Dan Plastisin, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 : 102-109.
- Handhika, J., (2012), Efektivitas Media Pembelajaran IM3 Ditinjau dari Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1:109-114.

- Harjanto, (2008), Kajian Konseptual Media Pembelajaran, http://repository.upi.edu/operator/upload/s_c0551_11995_chapter2.pdf. Diakses 9 Januari 2017.
- Johari, J. M. C., dan Rahmawati M., (2009), *Buku Esis Kimia 2 SMA untuk dan MA*, Erlangga, Jakarta.
- Kemendikbud, (2016), *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*, Jakarta.
- Larasati, R., (2015), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Tipe Team Games Tournament (TGT) dan Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Materi Pokok Sistem Ekskresi pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan*, Unimed, Medan.
- Mahyunda, R., (2015), *Perbedaan Hasil Belajar Kimia yang diajar dengan Project Based Learning dan Discovery Learning Menggunakan Media Virtual Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 1 Sunggal*, Unimed, Medan.
- Meltzer, D. E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains Physics: A Possible Hidden Variable In Diagnostic Pretest Scores, *American Association Journal of Physics Teacher* **70**: 1259-1268
- Mustofa, B., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Parama Ilmu, Yogyakarta.
- Nikou, F. R., Bonyadi, A., and Ebrahimi, K., (2014), The Effect of Student Team Achievement Division (STAD) on Language Achievement of Iranian EFL Students across Gender, *European Online Journal of Natural and Social Sciences* **3**: 936-949.
- Octavianti, S., Ashadi, dan Tri R., (2014), Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dan Metode TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan *Macromedia Flash* Pada Pembelajaran Materi Senyawa Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia* **1**: 66-73.
- Oktaviana, I. A., Catur, A. N., dan Utami, B., Upaya Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5**:143-152.
- Pawattana, A., Prasarnpanich, S., and Attanawong, R., (2014), Enhancing Primary School Students' Social Skills Using Cooperative Learning in Mathematics,

Journal International Conference on Education & Educational Psychology
112: 656 – 661.

Pratiwi, Y., Mulyani, S., dan Ashadi, (2015), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dilengkapi Media Peta Konsep pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4**:182-188.

Sardiman A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sari, Amalia. P., Ashadi, dan Nugroho A., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran STAD dengan Menggunakan Media Animasi Macromedia Flash Player dan Molymod Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kovalen Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2**: 110-116.

Sari, A. D. C. dan Kasmadi I. S., (2013), Pengaruh Model *Team Games Tournament* Media *Tournamentquestion Cards* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7**: 1220-1228.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Silitonga, P. M., (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.

Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Simatupang, L. dan Dewi, S. R., (2014), Perbaikan Pembelajaran Kuliah Kimia Anorganik Melalui Pengayaan dan Penggunaan Alat Peraga Pada Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Dengan Bantuan Peta Konsep, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed*, **6(1)**:19-28.

Siregar, H., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-1 SMA Negeri Tanjungpura pada Pelajaran Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2**:40-53.

Sudarmo, U., (2013), *Buku Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Suprijono, A., (2009), *Cooperatif Learning*, Pustaka Belajar, Surabaya.

Suyanto dan Asep J., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.

Srisumra, J., Nontamoleea, W., and Srijamon, S., (2014), Cooperative Learning Activities in Arts of Prathom Suksa 4 Students Khon Kaen University

Demonstration School Primary Section (Modindaeng), *Journal International Conference on Education & Educational Psychology* 112: 677 – 682.

Tiantong, M., and Teemuangsai, S., (2013), Student Team Achievement DivisionsM(STAD) Technique through theM Moodle to Enhance Learning Achievement, *Journal International Education Studies* 6: 1913-9020.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Tyasning, D. M., Haryono, dan Nurhayati, N. D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournaments) dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi pada Siswa Kelas X-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1:26-33.

Ulfah, T., Rusman, dan Kaldun I., (2016) Analisa Pemahaman Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa SMA Inshafuddin Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia* 1:43-51.

Widodo, A. T., Sunarto, W., dan Afiatun, H., (2011) Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Berbantuan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI SMA N 1 Tenggara, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 5:766-773.

Wiwit, Amir H., dan Putra D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, 10:71-78.