

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fitriyaningsih, Jamzuri, dan Rahardjo, D.T., (2014), Penerapan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **2**: 30-34.
- Giancolli, D., (2001), *FISIKA Jilid 1 Edisi Kelima*, Erlangga, Jakarta.
- Gunawan, A.W., (2012), *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Haliday, D., Resnick, R., dan Walker, J., (2005), *Fisika Dasar*, Bumi Aksara Jakarta.
- Harker, D., dan Perry, C., (2007), Accelerated Learning in Marketing Education using Teams: Principles and Practice, *e-Journal of Business Education & Scholarship of Teaching*, **1**: 1-13.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kamajaya, (2014), *Fisika Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Lestari, A., dan Azizah, U., (2012), Development of Science-Chemistry Student Workheet Oriented Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) In The Topic Matter Changes For Junior High School, *Unesa Journal of Chemical Education*, **1**: 41 – 46.
- Longman, A.W., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Lubis, R.M., dan Ginting, M.E., (2015), Pengaruh Metode Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Tekanan di Kelas VII Semester II SMP Negeri 1 Selesai T.A 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, **3**: 155-160.
- Meier, D., (2000), *The Accelerated Learning Handbook*, Mc-Graw Hill, New York.
- Meier, D., (2003), *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*, Mc-Graw Hill, New York.

- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pusaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rose, C., dan Nicholl, M.J., (1997), *Accelerated Learning for The 21<sup>ST</sup> Century*, Yayasan Nuansa Cendekia, Jakarta.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2009), *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Jakarta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Subagya, H., (2014), *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas X*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT Tarsito Bandung, Bandung.
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, Alfabeta, Bandung.
- Sumaryanta, (2015), Pedoman Penskoran, *Journal of Mathematics and Education*, **2**: 182 – 183.
- Tomas, dan Ganiron, (2013), Application of Accelerated Learning in Teaching Environmental Control System in Qassim University, *International Journal of Education and Learning*, **2**: 27 – 38.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.