

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan pendekatan SAVI dengan metode *Accelerated Learning* memiliki nilai rata-rata 75,033 dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 63,40.
2. Pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 74,58 dan meningkat pada pertemuan II menjadi 80,00 kemudian pada pertemuan III meningkat menjadi 81,08 dan yang terakhir pada pertemuan IV menjadi 82,42. Aktivitas siswa dikategorikan baik sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu rata-rata 75,033. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan pendekatan SAVI dengan metode *Accelerated Learning* mengalami peningkatan.
3. Hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 58, untuk pengujian *posttest* diperoleh $t_{hitung} = 3,976$ sedangkan $t_{tabel} = 1,672$. Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,976 > 1,672$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima dengan kata lain bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelas kontrol, berarti ada pengaruh penerapan pendekatan SAVI dengan metode *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis.

5.1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Penyusunan soal berdasarkan Anderson dan Krathwohl masih terdapat kelemahan, bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya dalam pembentukan pembagian kelompok terlebih dahulu menyeleksi siswa berdasarkan nilai *pretest* dapat pula berdasarkan rekomendasi dari guru mata pelajaran dengan kelompok yang sudah ada sebelumnya agar pembelajaran dapat lebih maksimal.
3. Jika ditinjau dari aktivitas menurut deskriptor, diperoleh hasil yang meningkat walaupun peningkatannya kecil, peneliti selanjutnya hendaknya mempersiapkan deskriptor dengan baik sehingga kelemahan peneliti dapat dikurangi untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.