

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Aktivitas Belajar	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.3.1 Ranah Kognitif	10
2.1.3.2 Ranah Afektif	15
2.1.3.3 Rubrik Penilaian Afektif	16
2.1.3.4 Ranah Psikomotor	17
2.1.3.5 Rubrik Penilaian Psikomotorik	18
2.1.4 Pengertian Metode Pembelajaran	19
2.1.5 Pengertian <i>Accelerated Learning</i>	19
2.1.6 Pendekatan SAVI	20
2.1.7 Tujuan Pembelajaran Pendektan SAVI <i>Accelerated Learning</i>	22
2.1.8 Kelebihan Pendekatan SAVI	23
2.1.9 Kekurangan Pendekatan SAVI	23
2.1.10 Langkah-Langkah Metode <i>Accelerated Learning</i>	23
2.1.11 Materi Pembelajaran	26
2.1.12 Penelitian Terdahulu	37
2.1.13 Kerangka Konseptual	38
2.1.14 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel	40

3.3	Variabel Penelitian	40
3.4	Instrumen Penelitian	40
3.4.1	Instrumen Tes	40
3.4.2	Data Validasi Instrumen Tes	44
3.4.3	Instrumen Nontes	45
3.5	Jenis dan Desain Penelitian	46
3.5.1	Jenis Penelitian	46
3.5.2	Desain Penelitian	46
3.6	Prosedur Penelitian	46
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian	46
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	47
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	47
3.7	Teknik Analisa Data	48
3.7.1	Penilaian Kognitif	48
3.7.2	Penilaian Aktivitas	48
3.7.3	Deskriptor Penilaian Aktivitas	49
3.7.4	Uji Normalitas	49
3.7.5	Uji Homogenitas	50
3.7.6	Pengujian Hipotesis	51
3.7.6.1	Uji kemampuan awal/pretes siswa (uji t dua pihak)	51
3.7.6.2	Uji kemampuan postes (uji t satu pihak)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	54
4.1.1.1	Data Hasil Belajar Kognitif	54
4.1.2	Pengujian Analisis Data	58
4.1.2.1	Uji Normalitas Data	58
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data	58
4.1.2.3	Uji t Data <i>Pretest</i>	59
4.1.2.4	Uji Hipotesis Penelitian	60
4.1.2.5	Data Hasil Belajar Afektif Siswa	61
4.1.2.6	Data Hasil Belajar Psikomotorik Siswa	62
4.1.3	Aktivitas Belajar	63
4.1.4	Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69