

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL* (SAVI) PADA METODE *ACCELERATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 9 MEDAN T.A. 2016/2017

Evi Rongga Sari (4132121006)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa, (2) aktivitas belajar siswa dan (3) pengaruh penerapan pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* pada Metode *Accelerated Learning* pada pokok bahasan fluida statis. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan *class random sampling* yaitu diambil dua kelas, kelas eksperimen dengan pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* pada Metode *Accelerated Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, dan hasil yang diperoleh kedua kelompok sampel homogen dan terdistribusi normal. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 75,033 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 63,400. Sedangkan pertemuan rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 79,520. Untuk menarik kesimpulan maka dilakukan uji t dua pihak data *pretest* untuk mengetahui kesamaan kemampuan awal siswa pada kedua kelompok sampel. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan awal siswa. Kemudian untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dilakukan uji t satu pihak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) dengan metode *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual, Accelerated Learning*, aktivitas dan hasil belajar.