

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1.Dampak-Dampak Instruksional dan Pengiring dalam Model Latihan Penelitian	18
2.2.Skala Termometer	23
2.3.Pemuaian Panjang	24
2.4.Pemuaian Luas	25
2.5.Pemuaian Volume	26
2.6.Grafik Anomali Air	28
2.7.Grafik perubahan temperatur dan perubahan wujud zat (es)	33
2.8. Ujung besi yang dipanaskan menyebabkan ujung lain ikut panas	34
2.9 .Bagan Perbedaan Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Pembelajaran Konvensional	39
3.1. Skema Rancangan Penelitian	43
4.1. Diagram Batang Frekuensi Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	53
4.2. Diagram Batang Frekuensi Postest Kelas Kontrol dan Eksperimen	54
4.3. Hubungan antara Indikator Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Presentase Siswa yang Menjawab Pretest dengan Benar	56
4.4. Hubungan antara Indikator Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Presentase Siswa yang Menjawab Postest dengan Benar	57
4.5. Rerata Observasi Keterampilan Proses Sains pada setiap pertemuan	62
4.6. Perbandingan Pengamatan Keterampilan Proses Sains pada Pertemuan I, II dan III	63