

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gebang maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar dengan menggunakan model *inquiry training* pada keterampilan proses sains dapat melewati nilai KKM dengan kriteria tuntas dan baik.
2. Hasil belajar dengan menggunakan model konvensional pada keterampilan proses sains tidak dapat melewati nilai KKM dengan kriteria tidak tuntas .
3. Terdapat perbedaan keterampilan proses sains yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* dengan keterampilan proses sains yang diajarkan dengan model konvensional. Perbedaan diakibatkan adanya pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan proses sains. Model *inquiry training* menjadikan siswa lebih aktif dalam menemukan dan mencari solusi dari suatu permasalahan, sedangkan model konvensional cenderung menjadikan siswa lebih pasif dalam pembelajaran.

### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh di SMA Negeri 1 Gebang, maka peneliti memberikan saran :

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih melatih siswa dalam mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan fenomena yang didemonstrasikan kepada siswa dengan aturan model pembelajaran *inquiry training*.
2. Peneliti selanjutnya hendaknya terlebih dahulu memotivasi siswa atau memberikan contoh-contoh pertanyaan yang hanya bisa dijawab dengan jawaban “ya “ atau “tidak” karena temuan di lapangan siswa masih sulit untuk membuat pertanyaan dengan jawaban “ya “ atau “tidak”.