

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., (2015), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ash-Siddyy, A.R., dan Manurung, R.S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2:14-19.
- Dahar, R.W., (2016), *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Destianingsih, E., dan Abidin, P.I., (2015), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas XI Di Sma Negeri 1 Tanjung Lubuk, *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*.
- Djamarah, S., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa dan Standar Operasional (SOP) Kepembimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan, FMIPA Unimed*, Medan.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayat, K., Kade, A., Haeruddin., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Menggunakan Bahan Ajar Berbasis E-Materi Terhadap Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa Kelas X SMA N 1 Boromaru, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Vol.1 No.3*.
- Hila, F.F., dan Sihombing, E., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2:(44-49).
- Irawan, F., dan Hasanah, R., (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Kalor Dan Perubahan Wujud Zat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 15 Surabaya, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 03:86-90.
- Istarani., (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, CV. Media Persada, Medan.

- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013). *Fisika SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Khairuddin, Kuswanto, Supriyadi, H. 2012. *Pengaruh model problem-based learning (belajar berdasarkan masalah) terhadap hasil belajar kognitif siswa sma n 1 ngaglik pada pembelajaran fisika untuk materi listrik dinamis*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, UNY, Fmipa.
- Ngalimun., (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Banjarmasin.
- Nurbudiyani,I,(2013),Pelaksanaan Pengukuran Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya, *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, **8**:14-20
- Purwanto., (2014), *Evaluasi Hasil Belajar* , Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala,S.,(2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sani, R. A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sardiman., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Setyorini.U.,Sukiswo,S.E.,Subali,B., (2011), penerapan model Pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa smp, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **7 (2011) 52-56**
- Siswati,H.A.,Sunarno,W.,Suparmi., (2012), Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Diskusi dan Eksperimen Ditinjau dari kemampuan Verbal dan Gaya Belajar, *Jurnal Inkuiri Vol 1, No2, 2012 (hal 132-141)*
- Sudjana., (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Wardhani,K.,Sunarno,W., dan Suparmi., (2012), Pembelajaran Fisika dengan Model *Problem Based Learning* Menggunakan Multimedia dan Modul

ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Verbal Siswa, *Jurnal Inkuiri* Vol 1, N0 2, 2012 (hal 163-169).



THE
Character Building
UNIVERSITY