

PENGARUH METODE ACCELERATED LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN INTELLECTUAL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1 BATANG KUIS T.A. 2016/2017

Yoan Artha Siburian (NIM. 4133121060)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual*) terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X-IPA semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.A. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan design *Two group pretest-posttest design* dengan populasi seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis yang terdiri dari 4 kelas dengan sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *class random sampling*, yaitu kelas X-IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan SAVI dengan jumlah siswa 30 orang dan kelas X-IPA 1 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran langsung dengan jumlah siswa 30 orang. Data penelitian ada dua macam yaitu dalam bentuk hasil belajar dan observasi aktivitas siswa. Data hasil belajar siswa yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 20 soal dengan lima option jawaban yang sebelumnya telah divalidasi.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 29,83 dan kelas kontrol adalah 32,83 dengan data berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan perlakuan diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen menggunakan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan SAVI sebesar 80,83 dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung sebesar 72,67. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,343 > 1,671$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_a terima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan akibat penerapan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan SAVI terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X-IPA semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.A. 2016/2017.

Kata Kunci : *Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI, Hasil Belajar, dan Aktivitas*