

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka hasil penelitian pada materi Suhu dan Kalor di kelas X-IPA semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.A. 2016/2017 maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan SAVI pada materi Suhu dan Kalor di kelas X-IPA semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.A. 2016/2017 adalah 80,83.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran langsung pada materi Suhu dan Kalor di kelas X-IPA semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.A. 2016/2017 adalah 72,67.
3. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran di setiap pertemuan mengalami peningkatan menggunakan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan SAVI. Pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 76 dan meningkat pada pertemuan II menjadi 78 kemudian pada pertemuan III meningkat menjadi 82 dan yang terakhir pada pertemuan IV menjadi 85. Aktivitas siswa dikategorikan aktif sesuai dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu rata-rata 80,25.
4. Hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada hasil belajar siswa kelas kontrol, sehingga ada pengaruh yang signifikan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan SAVI terhadap hasil belajar siswa pada materi Suhu dan Kalor di kelas X-IPA semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.A. 2016/2017, hal ini berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,343 > 1,671$ ).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian menggunakan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan SAVI disarankan untuk memberikan motivasi yang kuat untuk belajar dengan gaya belajar sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar dapat mengambil kebijakan kepada siswa yang harus mengikuti kegiatan diluar pembelajaran, agar tidak sering keluar-masuk kelas saat proses pembelajaran.