

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL
BELAJARSISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN
IMPULS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI
15 MEDAN T.A 2016/2017**

Yuyun Yuaria Siagian (4133121063)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls kelas X di SMA Negeri 15 Medan T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen (*quasi experimental*) dengan desain penelitian *Two Group Pretest – Posttest design*. Sampel kelas diambil dengan metode *cluster random sampling*. Sampel penelitian adalah kelas X MIA-4 berjumlah 40 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XMIA-5 berjumlah 40 orang sebagai kelas kontrol. Sebelum dilakukannya pembelajaran terlebih dahulu dilakukan pretest kepada kedua kelas. Kemudian dilaksanakan pembelajaran *inquiry training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Untuk memperoleh data aktivitas, digunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat. Setelah pembelajaran selesai selanjutnya dilakukan posttest. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 20 buah.

Berdasarkan hasil pengolahan data pretest di peroleh nilai rata-rata kelas eksperimen 34,125 dan nilai rata-rata kelas kontrol 33,12. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan pembelajaran *inquiry training* dan kelas control dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan, maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kelas control masing-masing 77,25 dan 69,25. Hasil uji t di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 3,62 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dan $dk = 78$ adalah 1,67 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Hasil ini menggambarkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model *inquiry training* berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 15 Medan T.A 2016/1017. Kesimpulan yang dapat diambil adalah penggunaan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Model Pembelajaran, Inquiry Training, Macromedia Flash, Momentum dan Impuls, Hhasil Belajar.*