

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi operasional.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian pembelajaran dan Hasil Belajar	9
2.1.2.1 Ranah Kognitif	9
2.1.2.2 Ranah Afektif	13
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	13
2.1.3 Aktivitas Belajar	14
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.1.5 Pembelajaran Inquiry	17
2.1.5.1 Defenisi dan Karakteristik Pembelajaran Inquiry	17

2.1.5.2 Proses dan Pelaksanaan Pembelajaran Inquiry	18
2.1.5.3 Sintaks Pembelajaran Inkuiiri	19
2.1.6 Model Pembelajaran Inquiry Training	19
2.1.6.1 Pengertian dan Karakteristik Model Pembelajaran Inquiry Training	19
2.1.6.2 Tujuan Model Pembelajaran Inquiry Training.....	21
2.1.6.3 Strategi Pengajaran Model Inquiry Training.....	21
2.1.6.4 Sintaks Model Pembelajaran Inquiry Training	23
2.1.6.5 Pelaksanaan Inquiry Training	24
2.1.7 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inquiry Training	24
2.1.8 Pembelajaran Konvensional.....	25
2.1.8.1 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Konvensional.....	26
2.1.9 Media Pembelajaran.....	26
2.1.9.1 Pengertian Media	26
2.1.9.2 Fungsi dan Nilai Media.....	28
2.1.9.3 Macromedia Flash	27
2.1.10 Materi Pembelajaran	30
2.1.10.1 Momentum dan Impuls	30
2.1.10.2 Penerapan konsep Impuls dalam kehidupan sehari-hari	34
2.1.10.3 Hukum kekekalan momentum	35
2.1.10.4 Tumbukan	37
2.1.11 Penelitian Terdahulu	39
2.2 Kerangka Konseptual	42
2.3Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.1 Populasi Penelitian.....	44
3.2.2 Sampel Penelitian.....	44

3.3	Variabel Penelitian	44
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	45
3.4.1	Jenis Penelitian	45
3.4.2	Desain Penelitian	45
3.5	Prosedur Penelitian	45
3.6	Instrumen Penelitian	49
3.6.1	Wawancara	49
3.6.2	Angket Siswa	49
3.6.3	Penilaian Sikap	49
3.6.4	Penilaian Keterampilan	49
3.6.5	Instrumen Aktivitas Siswa	50
3.6.6	Tes Hasil Belajar	51
3.7	Validitas Tes	52
3.7.1	Validitas isi	52
3.8	Teknik Analisis Data	53
3.8.1	Menentukan Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku	53
3.8.2	Uji Normalitas	53
3.8.3	Uji Homogenitas	54
3.8.4	Uji Hipotesis (Uji t)	54
3.8.4.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji hipotesis Dua Pihak)	54
3.8.4.2	Uji Perbedaan Rata-Rata Postes (Uji hipotesis Satu Pihak)	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.2	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.3	Persyaratan Pengujian Hipotesis Data Pretest	59
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Pretest	59
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data Pretest	59
4.1.3.3	Uji Kesamaan Rata-rata Pretest (Uji Hipotesis Dua Pihak)	60
4.1.4	Data Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	60

4.1.5 Persyaratan Pengujian Hipotesis Data Postest	61
4.1.5.1 Uji Normalitas Data Postest	61
4.1.5.2 Uji Homogenitas Data Postest	62
4.1.5.3 Uji Kesamaan Rata-rata Postest (Uji Hipotesis Satu Pihak)	62
4.1.6 Observasi	63
4.1.6.1 Penilaian Sikap	63
4.1.6.2 Penilaian Keterampilan	64
4.1.6.3 Penilaian Aktivitas Belajar	65
4.1.7 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
Lampiran	75