

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING DAN POE DENGAN MEDIA *VIRTUAL
LAB* PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL
KALI KELARUTAN**

Lailan Nahari Hasibuan (NIM 4133131030)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan POE dengan media *virtual lab* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Binjai. Sampel ditetapkan dengan *purposive sampling* yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Jenis penelitian ini adalah jenis eksperimen dengan rancangan *post-test only design*. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar siswa yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan telah memenuhi syarat dari syarat. Sedangkan data untuk aktivitas siswa diperoleh dari lembar observasi penilaian yang telah valid. Sebagai prasyarat uji hipotesis, data hasil belajar dan nilai aktivitas siswa diperoleh data kedua kelompok sampel yang berdistribusi normal dan homogen. Data hasil belajar menunjukkan pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berturut-turut dengan rata-rata 87,06 dan 80,03. Aktivitas siswa menunjukkan pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berturut-turut dengan rata-rata 86,76 dan 82,15. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *virtual lab* dan model pembelajaran POE dengan media *virtual lab* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,535 > 2,02$, terdapat perbedaan aktivitas siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *virtual lab* dan model pembelajaran POE dengan media *virtual lab* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,323 > 2,02$, dan tidak ada keterkaitan antara hasil belajar dan aktivitas belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan POE dengan media *virtual lab* dengan nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu $-0,07 < 0,339$.

Kata Kunci: *Inkuiri Terbimbing, POE, Virtual Lab, Hasil Kali Kelarutan, Hasil Belajar, Aktivitas*