

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014), *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*, Refika Aditama, Bandung
- Abir, A., Dori, Y.J., (2013), Inquiry, Chemistry Understanding Levels, and Bilingual Learning, *Educ. quím*, **24(1)**: 37-43
- Anam, K., (2016), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Aprilia, S., (2015), Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Media Laboratorium Real dan Virtual ditinjau dari gaya belajar siswa di SMA Negeri Boja Tahun Pelajaran 2010/2011, *Jurnal Profesi Pendidik* **2(2)**: 40-49
- Arlianty, W.N., Ashadi., Mulyani, S., (2015), Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Predict Observe Explain (POE) Dengan Sikap Imliah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan" FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 1-7
- Assriyanto, K., Sukardjo, J.S., Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)**: 89-97
- Atriyanti, Y., (2014), Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Dasar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam, Skripsi, FMIPA, Unnes, Semarang
- Daryanto., (2015), *Media Pembelajaran*, Gava Media, Jakarta
- Farikha, L.I, Redjeki, T, Utomo, S.B., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Disertai Eksperimen Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(4)**: 95-102
- Harahap, M.S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hayati, M.N., Satorini., Wahyukaeni, T., (2016), Penggunaan Discrepant Events Dengan Pendekatan POE Terhadap Hasil Belajar Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa, *PancaSakti Science Education Journal*, **(1)**:35-41

- Johari, J.M.C., Rahmawati., (2009), *Kimia 2 SMA dan MA untuk kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Liew, C.W., Treagust, D., (1995), A-Predict-Observe-Explain Teaching sequence for learning about student's understanding of heat and expansion of liquids, *Australian Science Teachers Journal*, **4(1)**: 68-71
- Listiowati, A.D, Antonius., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dengan Pendekatan Predict-Observe-Explain, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **7(2)**:1189-1200
- Mukrimaa, S.S., (2014), *53 Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*, Bumi Siliwangi, Bandung
- Puriyandari, D., Saputro, A., Masykuri, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Prediction, Observation And Explanation (POE) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA1 Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(1)**: 24-30
- Rachmawati, S., Imam, M., dan Umar., (2014), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Seramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso, *Jurnal Edukasi Universitas Jember*, **Vol. 01 No 01**, Halaman 10-14.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Setiowati, H., Nugroho, A., Agustina, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkanaktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materipokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(4)**: 54-60
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Edisi Kedua*, Unimed, Medan
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Unimed, Medan
- Sipayung, M., Simatupang, Z., (2017), *Statistika*, Unimed, Medan
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTKP Untuk Mata Pelajaran Kimia*, Unimed, Medan
- Sudarmo, U., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.

- Sukmawati, A., Agustina, W., Yamtinah, S., (2016), Studi Komparasi Model Group Investigation (GI) Dan Problem Solving Terbimbing Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMANegeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5(3)**: 45-53
- Sulistina,O., Dasna, I.W., Iskandar, S.M., (2010), Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka Dan inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Laboratorium Malang Kelas X, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* **17(1)**: 82-88
- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyatna., Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Esensi, Jakarta
- Tatli, Z., Ayas, A., (2010), Virtual Laboratory Applications In Chemistry Education, *Procedia Social and Behavioral Sciences* **9**: 938-942
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Untari, S., Utami, B., Ashadi., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(1)**: 1-9
- Wisudawati, A.W., Sulistyowati, E., (2015), *Metodologi Pembelajaran IPA*, Bumi Aksara, Jakarta