

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang di ajar melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *virtual lab* dan hasil belajar siswa yang di ajar melalui model pembelajaran POE dengan *media virtual lab* dengan nilai rata-rata hasil belajar kimia siswa di kelas eksperimen I sebesar 87,06. Sementara rata-rata hasil belajar kimia siswa di kelas eksperimen II yakni sebesar 80,03.
2. Ada perbedaan aktivitas belajar siswa yang di ajar melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *virtual lab* dan aktivitas belajar siswa yang di ajar melalui model pembelajaran POE dengan media *virtual lab* dengan nilai rata-rata penilaian keaktifan siswa pada kelas eksperimen I adalah 86,76 dan pada kelas eksperimen II 82,15.
3. Tidak ada korelasi antara aktivitas dan hasil belajar siswa yang di ajar melalui model pembelajaran yang di ajar menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan media *virtual lab* .
4. Tidak ada korelasi antara aktivitas dan hasil belajar siswa yang di ajar melalui model pembelajaran yang di ajar menggunakan pembelajaran POE dan media *virtual lab*.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru menggunakan model dan media yang sesuai dengan pokok bahasan yang sedang berjalan, hal ini dikarenakan pemilihan media dan model pembelajaran yang akan dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa serta psikomotornya.

2. Penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan POE dengan media *virtual lab* sangat baik digunakan pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan karena menghasilkan rata-rata hasil belajar siswa diatas KKM dan aktivitas siswa sangat aktif.
3. Perlu dilakukan pengenalan yang baik sebelum penggunaan model pembelajaran dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY