

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, T., Haryono., dan Sukardjo, J.S., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Media *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 Karanganyer Tahun Pelajaran 2012 / 2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(1)**:58 -64.
- Anggara, A.A., Sukardjo, J.S., dan Susilowati, E., (2014), Penerapan Pembelajaran Cooperative Problem Solving (CPS) disertai Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri Gondangrejo Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(1)**:45–52.
- Aunurahman., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabet, Bandung.
- Ardillah, D.N., dan Novita, D., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Untuk Meningkatkan *Self – Efficacy* Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Laju Reaksi, *Unesa Journal Of Chemical Education* **4(1)**:27-33.
- Arsyad, A., (2010), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astrawan, I.G.B., (2014), Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPA di Kelas V SDn 3 Tonggolobibi, *Jurnal Kreatif Tadulako Online* **3(4)**: 227-234.
- Djamarah, S.B., (2000), *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukaif*, Rineke Cipta, Jakarta.
- Fauziah, N., Masykuri, M., dan Nugroho. C.S., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Menggunakan Peta Pikiran dan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan kimia (JPK)* **2(2)**:132-139.
- Hakim, A., dan Rambe, D., (2012), Perbedaan Hasil Belajar Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Konvensional pada Materi Pokok Besaran dan Satuan, *Jurnal Pendidikan Fisika* **1(2)**:7 -11.
- Hidayat, T., (2013), Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* 8 Melalui Pembelajaran langsung Untuk meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Mesin CNC TU 2 A Siswa Kelas XI TPM 3 Di SMK Negeri 3 Boyolangu, *JPTM* **2(1)**:63-71.

- Ibrahim, M., (2000). *Pembelajaran Kooperatif*, Unesa University Press, Surabaya.
- Ismail, M., Laliyo, L.A.R., dan Aliyo, L., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Telaga, *Jurnal Entropi* **7(1)**:520-529.
- Juliarti., Rambe, A., Sutanti., dan Estelitta, D.D., (2012), Penerapan Metode Pembelajaran Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Statistik, *Jurnal Teknologi Pendidikan* **5(2)**:1-14.
- Jumiati., Raudhah, A., dan Zainal A., (2013), Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep (*Mapping Concept Learning*), *Lectura* **4(1)**:174-182.
- Kunandar., (2007), *Guru Profesional*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Lisnawaty, S., Hutabarat, W., dan Dash, J., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Media Microsoft PowerPoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis garam **6(2)**:2-14.
- Murti, M.S.M., Redjeki,T., dan Suryadi, B.U., (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Thik Pair Share* (TPS) Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga Di SMA Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(4)**:75–82.
- Naipospos, F.A.,(2016), Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diajarkan Dengan Problem Based Learning Menggunakan Real Lab dan Virtual Chemlab Pada Materi Titrasi Asam dan Basa, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan
- Ngalimun., (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nurmu'ani., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Di SMP Negeri 21 Surabaya, *e-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* **4**:1-7.
- Panggabean, F.T.M., Susanti, N., Nauli, R., dan Simatupang, L., (2015), The Application Of Concept Mapping To Increase The Mathematics Students Achievement In Stoichometry, *Trends In Science And Science Education*, 147-157.

- Rasyid, A., Marungkil P., dan H. Kamaluddin., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMP Negeri 2 Poso, *e-jurnal Mitra Sains*, **3(1)**:61-68.
- Rohani, A., dan Abu, A., (1995), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Siahaan, W., (2015), Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Media Power Point Dengan Peta Konsep Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Larutan Penyangga, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA UNIMED, Medan.
- Siregar, F.A., (2012), Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan, *Jurnal Pendidikan Fisik* **1(1)**: 33-38.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED, Medan.
- Suyanto., dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional:Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*, Esensi Erlangga Group, Jakarta.
- Taharudin., (2012), Pengaruh Penggunaan *Macromedia Flash* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mata dan Las Busur Manual di SMK 2 Pengasih, *Skripsi*, FT UNY, Yogyakarta.
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan.
- Trisnawati, D., Sarwi., dan Sugianto., (2012), Penerapan Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Tekanan Untuk Mendeskripsikan Penguasaan Konsep Siswa, *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)* **1(1)**: 1-6.
- Ulfa, M., dan Muchlis., (2012), Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Strategi Problem Posing Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Di Kelas X SMAN 3 Lamongan, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Uness* **2(1)**: 51-52.
- Utami, B., Saputro, A.N.C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani, B., (2009), *Kimia 2*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**:66–75.

Yudiastuti, G.A.K., Wiarta, I.W., dan Ardana, K., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus 1 Dalung Kecamatan Kuta Utara, *Jurnal Mimbar PGSD* **2(1)**:2-7.

Yunarti, N., dan Susatyo, E.B., (2015), Keefektifan *Numbered Heads Together* Dan *Make A Match* Dalam Pembelajaran Kimia SMA, *Chemistry In Education* **4(1)**: 8 -15.

Yunita, L., Ahmad, S., dan Salamah, A., (2014), Pemanfaatan Peta Konsep (*Concept Mapping*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon, *Edusains* **VI(1)**:3-8.

