

ABSTRAK

NURUL SHAVIRA. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Efficacy* antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Inkuiri di SMK Negeri 3 Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self Efficacy*, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Inkuiri

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: perbedaan kemampuan komunikasi matematis dan *self efficacy* siswa kelas XI SMK Negeri 3 Medan yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran inkuiri; serta untuk melihat apakah terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self efficacy* siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 3 Medan. Sampel pada penelitian ini adalah 30 siswa kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas XI-2 sebagai kelas kontrol melalui metode *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan dengan ANAVA 2 Jalur.

Hasil validasi pada tes kemampuan komunikasi matematis dan *self efficacy* diperoleh nilai signifikan rata-rata 0,785 dan 0,432, sedangkan nilai reliabilitas tes diperoleh hasil 0,86 dan 0,97. Hasil penelitian yang diperoleh: (1) Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis dan *self efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah dengan kemampuan komunikasi matematis dan *self efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri; (2) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self efficacy* siswa.

ABSTRACT

NURUL SHAVIRA. The Differences in Communication Skills and Self Efficacy Among Mathematical Model of Problem Based Learning and Inquiri Learning in SMK Negeri 3 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate of Study Mathematics Education Program, State University of Medan. 2016

Key Words: Communication Skills, Self Efficacy, Problem Based Learning, Inquiri Learning.

The purpose of this research is to analyze: the differences in student's mathematics communication skills and self efficacy using problem based learning than inquiri learning; and to look is there an interaction between students' mathematics ability (high, medium, low) and student's mathematics communication skills mathematical and self efficacy.

This type of research is a quasi-experimental research. The population of this research is all students in SMK Negeri 3 Medan. Then student in XI-1 SMK Negeri 3 Medan is chosen as the experimental class and students in class XI-2 is chosen as a control class by using purposive sampling technique. The data in this study were analyzed using Two Ways ANOVA.

The result of validity of student's critical thinking skills mathematical test is 0,808. Both reliability of test is 0,86. The result of this research are: (1) There is differences student's mathematics communication skills and self efficacy using problem based learning than inquiri learning; (2) There is no interaction between mathematical prerequisite ability and learning on student's mathematics communication skills and self efficacy.