

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	37
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	65
Tabel 3.2. Tabel Weiner Hubungan Variabel Bebas terhadap variabel Terikat dan Variabel Kontrol	65
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika.....	70
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	71
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	73
Tabel 3.7. Pedoman Penskoran Angket <i>Self Efficacy</i>	74
Tabel 3.8. Format Perhitungan Validasi	78
Tabel 3.9. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	78
Tabel 3.10. Interpretasi Koefisien Korelasi Validasi	80
Tabel 3.11. Hasil Validasi Butir Soal Tes	80
Tabel 3.12. Hasil Validitas Butir Soal Menggunakan Korelasi Product Momen	81
Tabel 3.13. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal	82
Tabel 3.14. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	82
Tabel 3.15. Klasifikasi Derajat Reliabilitas	84
Tabel 3.16. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Uji Statistik	90
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai Tes KAM Siswa Tiap Kelas Sampel	93
Tabel 4.2. Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	94

Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika	96
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika ...	97
Tabel 4.5. Hasil Uji-t Kemampuan Awal Matematika	98
Tabel 4.6. Data Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	99
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi	102
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi	103
Tabel 4.9. Data Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	104
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Nilai Angket <i>Self Efficacy</i>	106
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Nilai Angket <i>Self Efficacy</i>	107
Tabel 4.12. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Perbedaan Kemampuan Komunikai	108
Tabel 4.13. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Perbedaan <i>Self Efficacy</i>	110
Tabel 4.14. Hasil Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis	111
Tabel 4.15. Hasil Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Perbedaan <i>Self Efficacy</i> Siswa	113
Tabel 4.16. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian dengan Taraf Signifikan 5%	115
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Wawancara Siswa	131

