

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LATIHAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 9 MEDAN T.P. 2016/2017**

Enok Marusaha Sihite (NIM. 4133321060)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran latihan inkuiri terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu atau *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan Medan. Sampel penelitian ini ditentukan secara *class random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu satu kelas sebagai kelas eksperimen diajar dengan model pembelajaran latihan inkuiri dan satu kelas sebagai kelas kontrol diajar dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes uraian sebanyak 8 soal, observasi sikap dan keterampilan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 25,06 dan kelas kontrol adalah 23,32 sedangkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen 70,35 dan kelas kontrol 66,91. Rata-rata nilai keseluruhan sikap kelas eksperimen 74,13 sedangkan kelas kontrol 68,01. Keterampilan peserta didik di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 74,55 atau kategori terampil. Melalui hasil uji t, t_{hitung} adalah 1,932 sedangkan t_{tabel} adalah 1,668 pada taraf nyata $\alpha=0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,932 > 1,668$). Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar peserta didik akibat pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran latihan inkuiri pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci: *Quasi Experiment*, Model pembelajaran latihan inkuiri, Konvensional.