

ABSTRAK

Irwan Risky Lumbantobing. NIM. 7133141039. Pengaruh Model pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 4 Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X IPS SMA N 4 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 4 Medan yang beralamat di Jln. Gelas No.12 Sei Putih Tengah, Kec Medan Petisah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA N 4 Medan dengan jumlah 87 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *random sampling* dimana sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas. Kelas X IPS I dengan jumlah siswa 40 siswa sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan metode konvensional dan kelas X IPS II sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang siswa diajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis yang diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting* sebesar 41,87 dengan SD = 10,23 dan nilai rata-rata posttest sebesar 79,87 dengan SD = 7,20. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 41,625 dengan SD = 10,40 dan nilai rata-rata posttest sebesar 70,625 dengan SD = 8,179. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 5,73 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,664. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,73 > 1,664$ yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model *Probing Prompting* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Irwan Risky Lumbantobing. Register Number: 7133141039. The Effect Of Learning Model *Probing Prompting* to Result Economic Student Grade X SMA Negeri 4 Medan Year 2016/2017. Thesis. Thesis Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem of this research is the low economic learning outcomes of students. This study aims to determine the results of economic learning taught by using *Probing Prompting* than the learning outcomes are taught by conventional learning methods to students of Class X SMA 4 Medan.

This research was conducted in SMA N 4 Medan which is located at Jln. Glass No.12 Sei Putih Tengah, Kecamatan Petisah. The population in this study is all students of class X IPS SMA N 4 Medan with the number of 87 students. The technique of taking sampel is by random sampling where the sample in this research consists of two classes. Class X IPS I with the number of students 40 students as a control class taught by using conventional methods and class X IPS II as an experimental class of 40 students are taught by *Probing Prompting* learning model. Instrument of data collection used in the form of test result of economics learning in the form of multiple choice question about 20 problem. The data obtained were analyzed by using normality test, homogeneity and hypothesis with t test with acceptance criteria hypothesis proposed as reference to make conclusion.

The results obtained by the average value of pretest experimental class taught by *Probing Prompting* learning model of 41.87 with SD = 10.23 and the average posttest value of 79.87 with SD = 7.20. While the average pretest grade control nila was 41.625 with SD = 10.40 and the mean posttest score of 70.625 with SD = 8.179. From the hypothesis calculation data obtained t count of 5.73 while the ttabel of 1.664. The result of hypothesis testing shows that thitung > ttabel is $5,73 > 1,664$ which means research hypothesis accepted.

Thus it can be concluded that the results of economic learning taught by *Probing Prompting* model is higher than the results of economic learning taught by conventional methods.

Keywords: *Probing Prompting* Learning Model, Conventional Learning Model, Economic Learning Results