

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi buku besar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dengan pendekatan *scientific* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan *scientific* pada siswa kelas X SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2016/2017 ($t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,55 > 1,68$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada pihak sekolah, hendaknya lebih peduli dan terus mendorong para guru untuk selalu menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan ilmiah (*scientific*) untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya bisa meningkatkan keterampilan mengajar dengan terus melakukan inovasi dan bisa menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan *scientific* di dalam kelas, termasuk penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* dengan pendekatan *scientific* agar mendapat hasil yang lebih baik.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama, hendaknya memperhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Agar memperoleh hasil yang lebih baik dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

