

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap kreativitas belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan guru dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan *Modelling The Way* mengalami peningkatan. Perolehan skor pada siklus I yaitu 33 dengan kategori baik kemudian meningkat sebanyak 8 skor pada siklus II menjadi 41 dengan kategori sangat baik. Dengan persentase nilai 75% pada siklus I meningkat menjadi 93,18% pada siklus II.
2. Hasil observasi dari 30 orang siswa yang terdiri dari 19 orang perempuan dan 11 orang laki-laki, pada kondisi awal sebelum dilakukan tindakan diperoleh data yaitu siswa yang kreatif berjumlah 6 orang (20%) dan yang tidak kreatif berjumlah 24 orang (80%) dengan nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 58.88%. Kemudian setelah dilakukannya tindakan dengan menerapkan *Modelling The Way* pada siklus I, jumlah siswa yang kreatif meningkat menjadi 19 orang (63.33%) dan jumlah siswa yang tidak kreatif menurun menjadi 11 orang (36.67%) dengan nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 69.46%. Namun, belum memenuhi kriteria ketuntasan kreativitas belajar siswa ($\geq 70\%$). Selanjutnya, diadakan tindakan perbaikan dalam menerapkan *Modelling The Way* pada siklus II, jumlah siswa yang kreatif secara klasikal semakin bertambah menjadi 25 orang (83.33%) dengan nilai rata-rata klasikal

siswa sebesar 74.88% dan persentase nilai tersebut sudah memenuhi kriteria ketuntasan kreativitas belajar siswa yaitu $\geq 70\%$.

3. Berdasarkan data pada variabel penerapan *Modelling The Way* dalam peningkatan kreativitas siswa maka hipotesis yang berbunyi “dengan penerapan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 101766 Bandar Setia T.A 2016-2017” terbukti kebenarannya (dapat diterima).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dan memanfaatkan media pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi Perjuangan Mencapai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, karena dengan penerapan model tersebut terbukti dapat meningkatkan kreativitas siswa.
2. Pihak sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kualitas belajarnya serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku – buku referensi tentang model pembelajaran serta melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran.
3. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam menjawab permasalahan yang ada agar diperoleh hasil belajar yang baik dan sering berlatih untuk mulai berani mengemukakan pendapatnya.