

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh kompetensi gur dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di kelas XI ADM SMK Negeri 7 Medan T.P. 2016/2017 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda pengaruh kompetensi guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI ADM SMK Negeri 7 Medan T.P.2016/2017, diperoleh persamaan $Y = 75,62 + 0,060X_1 + 0,142X_2$
2. Hasil uji hipotesis parsial yang menyatakan bahwa hipotesis kompetensi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi kepegawaian kelas XI ADM SMK Negeri 7 Medan diterima, berdasarkan $t_{hitung} = 3,094 > t_{tabel} = 2,005$ dengan signifikan $0,003 < 0,05$.

Dan hipotesis yang menyatakan minat belajar juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar Administrasi kepegawaian siswa kelas XI ADM di SMK Negeri 7 Medan juga diterima, dengan berdasarkan hasil pengujian $t_{hitung} = 6,704 > t_{tabel} 2,005$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan, hipotesis pengaruh kompetensi guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI ADM di SMK Negeri 7 Medan diterima berdasarkan nilai $F_{hitung} = 101.621 > F_{tabel} 3,17$ dengan signifikan $0,00 > 0,05$. Dengan R Square 0,714 atau 71,4% yang berarti keseluruhan variabel kompetensi guru dan minat belajar siswa mampu menjelaskan variabel hasil belajar siswa Administrasi kepegawaian kelas XI sebesar 71,4% sedangkan sisanya 28,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis atas penelitian ini adalah :

1. Disarankan bagi pihak sekolah SMK Negeri 7 Medan meningkatkan kualitas dan kemampuan tenaga pendidik agar dapat memenuhi standart kompetensi sebagai tenaga pendidik dengan melakukan pelatihan dan pengembangan guru sehingga mampu mengubah karakter siswa secara kognitif, afektif dan psikomotorik sehingga secara tidak langsung sudah mampu meningkatkan kualitas belajar yang akan terlihat dari hasil belajar yang semakin meningkat.
2. Disarankan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan minat siswa dalam menjalankan proses belajar mengajar dengan berbagai metode

pengajaran dan kebijakan dari sekolah seperti ekskul dan pengembangan minat dan bakat siswa sehingga siswa akan semakin antusias dan tertarik untuk mengikuti setiap pelajaran di kelas yang secara langsung juga akan mempengaruhi kualitas diri dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Disarankan bagi peserta didik supaya lebih giat dan tekun dalam melaksanakan pembelajaran di dalam maupun di luar sekolah sehingga mampu mengubah diri menjadi pribadi yang berkompetensi dan berkarakter baik sehingga mampu meningkatkan kualitas diri di masa yang akan datang.