

## ABSTRAK

**Nurul Novianti, NIM 2133311038 “Telaah Soal dan Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Swasta Mulia Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017” Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Mulia Medan pada tahun pembelajaran 2016/2017. Khusus kelas VII, sekolah ini sudah menggunakan Kurikulum 2013 Edisi Revisi sebagai acuan atau dasar dalam menjalankan kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesesuaian butir soal ujian semester ganjil kelas VII SMP dengan indikator, kesesuaian isi dan bahasa dengan kaidah penulisan soal esai dan mendeskripsikan tingkat kesukaran soal yang dibuat guru. Instrumen penelitian ini ialah tabel telaah soal dan kriteria tingkat kesukaran soal. Sumber data penelitian ini adalah soal ujian, lembar jawaban siswa dan kisi-kisi soal. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi dokumentasi. Menghitung tingkat kesukaran soal menggunakan cara manual. Hasil dari pengolahan data dilihat dari aspek kesesuaian soal dengan indikator menunjukkan seluruh soal sesuai dengan indikator, dari aspek isi materi, dan bahasa secara keseluruhan sudah baik namun terdapat satu soal yang harus direvisi yaitu soal nomor 8, kata bahasa diubah menjadi kebahasaan. Kemudian hasil perhitungan data tingkat kesukaran soal menunjukkan soal dengan kategori sukar berjumlah 2 soal atau 16,7% dari jumlah soal, kategori sedang berjumlah 3 soal atau 25% dan soal dengan kategori mudah berjumlah 7 soal atau 66,6%.

**Kata kunci:** Telaah Soal, Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal

