

ABSTRAK

Apostel Martua Napitutulu, NIM : 5113131004. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Self Directed Learning* Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Siswa Kelas X Av Smk Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Elektronika Dasar yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Self Directed Learning* di kelas X AV SMK Negeri 1 Stabat agar mampu mencapai nilai KKM.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X AVSMK Negeri 1 Stabat dan siswa kelas X AV1 SMK Negeri 1 Stabat tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik random, dimana yang terpilih sebagai kelas eksperimen kelas yang diajar dengan menggunakan *Strategi Pembelajaran Self Directed Learning* yang berjumlah 36 orang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen, yang mana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (treatment) kepada kelompok eksperimen. Data dijarang dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisis data.

Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar 79,15 dengan nilai KKM 70. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 5%. Uji normalitas hasil belajar siswa Elektronika Dasar kelas eksperimen diperoleh L_{hitung} sebesar -0,017 dan L_{tabel} sebesar 0,148 karena L_{hitung} (0,1229) < L_{tabel} (0,147) maka data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dihitung menggunakan uji-Z dengan taraf signifikan 5%, berdasarkan perhitungan didapat Z_{hitung} (6,84) > t_{tabel} (1,64) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *self directed learning* lebih tinggi dari KKM.

Kata kunci : Strategi pembelajaran *self directes learning* dan hasil belajar