

ABSTRAK

Going M. Marbun, NIM 4133141026. Perbedaan Daya Ingat Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Dengan Menggunakan Teknik Mnemonik dan Teknik Complex Rehearsal Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Biologi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan daya ingat siswa berdasarkan hasil belajar biologi antara siswa yang diajarkan menggunakan Teknik Mnemonik dan Teknik Complex Rehearsal. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 14 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experiment*). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 33 siswa untuk kelas eksperimen Teknik Mnemonik dan 29 siswa untuk kelas eksperimen Teknik Complex Rehearsal. Pengambilan data menggunakan instrumen tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas dan realibilitasnya yang digunakan untuk mengetahui daya ingat. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan daya ingat siswa antara yang diajarkan menggunakan Teknik Mnemonik dan Teknik Complex Rehearsal. Sebelum data dianalisis terlebih dahulu uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas. Hasil uji normalitas rata-rata retensi kelas teknik mnemonik menunjukkan nilai signifikansi $0,200 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal sedangkan pada kelas teknik complex rehearsal nilai signifikansi $0,01 < 0,05$ yang berarti data tidak berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas rata-rata retensi kedua kelas eksperimen menggunakan uji Levene statistic menunjukkan nilai signifikansi $0,196 > 0,05$ yang berarti data homogen (seragam). Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*, data hasil perhitungan perbedaan rata-rata daya ingat kedua kelompok tersebut diperoleh nilai signifikansi (p) = 0,27 lebih besar dari 0,05 dengan data retensi kelas eksperimen Teknik Mnemonik $M = 98,03$; $SD = 5,43$ memiliki rata-rata lebih kecil dari data retensi kelas eksperimen Teknik Complex Rehearsal $M = 100,55$; $SD = 8,79$; berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan daya ingat siswa pada materi sistem reproduksi yang diajarkan melalui Teknik Mnemonik dan Teknik Complex Rehearsal.

Kata kunci : Teknik Mnemonik. Teknik Complex Rehearsal. Hasil Belajar Siswa. Daya ingat.

ABSTRACT

Going M. Marbun, NIM 4133141026. Differences Memory Student Class XI Science SMA Negeri 14 Medan On Material Reproduction System In Humans By Using Mnemonic Technique and Complex Technique Rehearsal Year Learning 2016/2017. Thesis Department of Biology, Biology Education Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Medan 2017.

This study aims to determine the differences in memory of students based on learning outcomes among students taught biology using mnemonic techniques and Engineering Complex Rehearsal. This research was conducted at SMA Negeri 14 Medan. The method used is a quasi-experiment. Sampling was done by using random sampling. Samples of the research were 33 students for the experimental class of Mnemonic Technique and 29 students for the experimental class of Complex Rehearsal Technique. Data retrieval using a multiple choice learning test instrument that has been tested for its validity and reliability is used to determine memory. The hypothesis of this study is there is a difference between the memory of students taught using mnemonic technique and complex rehearsal technique. Before the data are analyzed in advance the prerequisite test is the normality and homogeneity test. The result of normality normality test of retention of mnemonic technique class showed significance value $0,200 > 0,05$ which mean normal distributed data while in complex technique class rehearsal significant value $0,01 < 0,05$ meaning data not normally distributed. The result of homogeneity test of retention average of both experimental class using Levene statistic test showed significance value $0,196 > 0,05$ meaning homogeneous data (uniform). Analysis of data using the Wilcoxon test, the data on the calculation the average difference in the two groups memory significance value $(p) = 0.27$ is greater than 0.05 with the data retention mnemonic technique experimental class $M = 98.03$; $SD = 5.43$ has a smaller average of experimental class retention data Complex Rehearsal Technique $M = 100.55$; $SD = 8.79$; means the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. This shows that there are differences in students' recall in reproduction system material taught through Mnemonic Technique and Complex Rehearsal Technique.

Keywords: Mnemonic Technique. Rehearsal Complex Technique. Student learning outcomes. Memory.