

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengujian hipotesis pertama dilakukan uji-t dimana diperoleh t_{hitung} adalah $3,080 >$ nilai t_{tabel} yaitu 2,01 dan nilai signifikansi $\alpha = 0,003 < 0,05$. Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri terhadap Aktualisasi diri siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Pengujian hipotesis kedua dilakukan uji-t dimana diperoleh t_{hitung} adalah $3,755 >$ nilai t_{tabel} yaitu 2,01 dan nilai signifikansi $\alpha = 0,000 < 0,05$. Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal terhadap aktualisasi diri siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Pengujian hipotesis ketiga dilakukan uji-F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh $F_{hitung} = 17,795$ dan F_{tabel} sebesar 3,20 pada taraf signifikan sebesar 0,000 serta derajat kebebasan (dk) pembilang 2 dan dk penyebut dengan ketentuan $n-2-1 = 49-2-1=6$. Dengan dk penyebut sebesar 46 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,795 > 3,19$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal terhadap aktualisasi diri siswa kelas XI IPS

SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan kepercayaan diri melalui interaksi dengan lingkungan di sekitarnya serta aktif untuk mengikuti diskusi-diskusi umum dan aktif didalam proses pembelajaran diruang kelas agar dapat mendorong meningkatnya aktualisasi dalam diri.
2. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan komunikasi interpersonal dalam dirinya dengan berinteraksi sosial dilingkungan sekolah, baik dengan guru dan juga teman sekelas, mampu mengeluarkan pendapat dan mampu menanggapi proses pembelajaran didalam kelas.
3. Kepada pihak sekolah untuk bekerjasama dengan orang tua dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa lebih diperhatikan, dan diberikan arahan agar mampu mengembangkan aktualisasi diri siswa kearah yang lebih baik.