

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	6
2.1.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.1.2 Hakikat IPA.....	9
2.1.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA	11
2.1.1.4 IPA Sebagai Produk.....	11

2.1.1.5 IPA Sebagai Proses	12
2.1.1.6 IPA Sebagai Proses Ilmiah.....	12
2.1.1.7 HasilBelajar IPA	13
2.1.2 PengertianMetode	15
2.1.3 Metode Problem Solving	16
2.1.3.1 Langkah-langkah Problem Solving.....	17
2.1.3.2 Kelebihan Metode Problem Solving	19
2.1.3.3 Kelemahan Metode Problem Solving	20
2.1.4 Metode Ceramah	20
2.1.4.1 Kelebihan dan Kekurangan MetodeCeramah	21
2.1.4.2 Langkah-langkah MetodeCeramah	22
2.1.5 Materi Gaya IPA di SD.....	23
2.1.5.1 Jenis-jenis Gaya danContohnya.....	23
2.1.5.2 Pengaruh Gaya dan Contohnya.....	25
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi danWaktu Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30

3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Defenisi Operasional Variabel.....	31
3.6 Desain Penelitian	32
3.7Prosedur Penelitian	34
3.8Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.9 Kalibrasi Instrumen Hasil Belajar.....	38
3.10 Teknik Analisis Data.....	43
3.11 Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.1. Skor Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
4.1.2. Skor Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
4.2 Analisis DataHasilPenelitian.....	51
4.2.1.Uji Normalitas Data	52
4.2.2 .Uji Homogenitas Data.....	52
4.2.3.Uji Hipotesis	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59