

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar yang menggunakan metode Problem Solving pada materi Gaya dikelas IV SDN 112143 Rantau Utara dengan nilai rata-rata sebesar 84,67 dan Standar Deviasi sebesar 5,07. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode problem solving masuk dalam kategori sangat baik dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa.
2. Hasil belajar yang menggunakan ceramah pada materi Gaya dikelas IV SDN 112143 Rantau Utara dengan nilai rata-rata sebesar 84,33 dan Standar Deviasi sebesar 5,20. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode ceramah masuk dalam kategori baik dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa.
3. Pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,04 > 1,67$ , maka  $H_0$  ditolak dan sebaliknya  $H_a$  diterima. Dimana  $H_0$  yaitu tidak ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Problem Solving dan dengan menggunakan metode ceramah, sedangkan  $H_a$  yaitu ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode problem solving dan dengan menggunakan metode *ceramah*.
4. Hasil belajar siswa yang diajar dengan metode problem solving lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode

ceramah. Dilihat dari nilai rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 11,756 sementara nilai rata-rata peningkatan pada kelas kontrol sebesar 10,887.

## 5.2 Saran

Setelah siswa kelas IV SD Negeri 112143 Rantau Utara diberi pengajaran yang menggunakan metode Problem Solving dengan metode ceramah pada pokok bahasan materi gaya hasil pengolahan data hasil belajar dan daya ingat siswa maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas didalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru dapat menggunakan metode problem solving sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan daya ingat siswa terhadap materi pelajaran.
2. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru-guru menggunakan problem solving untuk mengajarkan materi pelajaran kepada siswa.
3. Bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar dan daya ingat sebaiknya melakukan pembelajaran dengan problem solving, dengan memperhatikan langkah-langkah pembuatan problem solving.
4. Dalam pemilihan media pembelajaran sebaiknya guru memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan.
5. Penelitian perlu dilanjutkan untuk pokok bahasan lain, atau dapat juga dibandingkan dengan media pembelajaran yang lain.