

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Teoritis	15
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	15
2.1.2. Masalah Dalam Matematika	17
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.1.4. Model Pembelajaran	22
2.1.5. Media Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.7. Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	30

2.1.8.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	32
2.1.9.	Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	35
2.1.10.	Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	36
2.2.	Materi Ajar	38
2.2.1.	Persegi Panjang	38
2.2.1.1.	Pengertian Persegi Panjang	38
2.2.1.2.	Sifat-Sifat Persegi Panjang	39
2.2.1.3.	Keliling dan Luas Persegi Panjang	39
2.2.2.	Persegi	40
2.2.2.1.	Pengertian Persegi	40
2.2.2.2.	Sifat-Sifat Persegi	40
2.2.2.3.	Keliling dan Luas Persegi	40
2.3.	Penelitian Yang Relevan	41
2.4.	Kerangka Berpikir	43
2.5.	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1.	Jenis Penelitian	46
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	46
3.3.1.	Subjek Penelitian	46
3.3.2.	Objek Penelitian	46
3.4.	Variabel Penelitian	47
3.5.	Desain Penelitian	47
3.6.	Prosedur Penelitian	48
3.7.	Instrumen Penelitian	50
3.8.	Teknik Analisis Data	52
3.8.1.	Menghitung Rata-Rata Skor	53
3.8.2.	Uji Hipotesis	53
3.8.3.	Uji Normalitas	53
3.8.4.	Uji Homogentias	54

3.8.5.	Uji Hipotesis	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.1.1.	Deskripsi Hasil Nilai Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	59
4.1.2.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	61
4.1.3.	Deskripsi Hasil Nilai Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	62
4.1.4.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Postest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	63
4.1.5.	Deskripsi Data Selisih Posttest-Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	64
4.2.	Analisis Data	65
4.2.1.	Uji Normalitas Data	65
4.2.2.	Uji Homogenitas Data	66
4.2.3.	Uji Hipotesis Data	67
4.3.	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	68
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1.	Kesimpulan	77
5.2.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78