

ABSTRAK

Dedek Lestari. NIM 5132144003. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi Siswa Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Konvensional* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi 3) Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar Anatomi Fisiologi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen yang dilakukan di SMK Negeri 10 Medan. Tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 10 Medan yang beralamat di Jln. Teuku Cik Ditiro No 57 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 72 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X KC-1 yang berjumlah 36 siswa dan kelas X KC-2 yang berjumlah 36 siswa. Teknik Pengambilan sampel adalah teknik purposive. Teknik pengambilan data untuk mengukur hasil belajar anatomi fisiologi dalam penelitian ini menggunakan pre test dan post test. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogeitas, dan uji gipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentase sebesar 91,67 persen dan tingkat kecenderungan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Konvensional* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi termasuk kategori cenderung cukup dengan persentase sebesar 86,11 persen. Hasil analisis uji normalitas untuk hasil belajar Anatomi Fisiologi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($10,43 < 11,070$) dan hasil analisis uji normalitas untuk hasil belajar Anatomi Fisiologi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Konvensional* dengan nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($4,25 < 11,070$) pada taraf signifikan (5%) adalah berdistribusi normal. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar Anatomi Fisiologi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,008 > 1,666$) dengan taraf signifikan 5%. Artinya, model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Hasil Belajar Anatomi Fisiologi.