

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian bahan ajar dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD) pada pembelajaran teks fabel yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD) khususnya pada pembelajaran teks fabel memang sangat dibutuhkan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelusuran dari angket yang disebar diketahui bahwa 96,77% membutuhkan lembar kerja peserta didik untuk dapat mereka jadikan sebagai pedoman pembelajaran mandiri maupun klasikal.
2. Hasil validasi dari ahli materi, ahli desain media pembelajaran, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar terhadap lembar kerja peserta didik (LKPD) khususnya pada pembelajaran teks fabel yang dikembangkan menunjukkan bahwa seluruh aspek penilaian pembelajaran lembar kerja peserta didik secara keseluruhan dapat dikategorikan “sangat baik”. Kualitas LKPD pada pembelajaran pada teks fabel sangat baik dimana rata-rata hasil penilaian dari ahli materi 94,8% dapat kita rincikan dari kelayakan isi 95,5% dan kelayakan penyajian 88,9% dan kelayakan penggunaan bahasa 100%, ahli desain pembelajaran 90,1%

3. Hasil uji coba kemampuan siswa pada 45 siswa dengan kemampuan berbeda-beda yang dibagi menjadi dua tahap uji coba yaitu tahap uji coba kelompok kecil dengan sampel 15 siswa dan memperoleh skor 82,83 % yang dapat di kategorikan “Sangat Baik” dan skor tanggapan pada siswa mencapai skor 88,42%. Uji coba kelompok besar dengan sampel lebih besar yaitu 30 siswa dan memperoleh skor 85,37 % yang di kategorikan “Sangat Baik” dan skor tanggapan pada siswa mencapai skor 90,7%. Maka dari hasil uji coba kemampuan siswa terhadap LKPD dinyatakan layak dan efektif dalam pembelajaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih berpatokan pada buku teks pegangan siswa dalam pembelajaran, maka disarankan agar lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat digunakan karena media pembelajaran LKPD ini mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan lembar kerja peserta didik, karna siswa akan mendapatkan tambahan atau informasi pembelajaran yang mereka inginkan melalui LKPD ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini disarankan untuk melakukan penelitian yang kiranya dilakukan pada sampel yang lebih banyak dan luas agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan akurat.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ampera, Taufik. 2010. *Pengajaran Sastra: Teknik Mengajar Sastra Anak Berbasis Aktivitas*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka cipta, Jakarta.
- Arsyad, Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Borg dan Gall. 2003. *Educational research ( seventh edition)*. Amerika
- Kemendikbud. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs VII*. Jakarta: Purkurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
- Luxemburg,dkk. 1992. *Pengantar Ilmu Sastra*. Terjemahan Dick Hartoko. Jakarta: PT Gramedia.
- Mihardja, Ratih. 2012. *Buku Pintar Sastra Indonesia*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan pembelajaran : mengembangkan standar kompetensi guru*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nurdiyanto, Burhan. 2010 (Cetakan kedua). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Setyo, Punaji. 2103. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Sudarmadji, dkk. 2010. *Teknik Bercerita*. Yogyakarta: PT Kurnia Kalam Semesta.
- Sudarwati dan Eudi Grace. 2005. *Look a Head: An English Course for Senior High School Students Year XI*. Jakarta: Erlangga.

Sugihastuti. 2013 (Cetakan Ketiga). *Tentang Cerita Anak..* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

Sulistiyorini, Dwi. 2014. Kriteria Pemilihan Materi Ajar Teks Moral/Fabel Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program) dengan tema "Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Bermakna TEQIP.* Diakses pada tanggal 21 Februari 2015: Volume (pp. 627 633. Malang: Universitas Negeri Malang.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Surpriyatna, dkk. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan.* Bandung: Pramadamedia.

Zabadi, dkk. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas VIII.* Jakarta: Kemendikbud.

Zaidan,dkk. 2007. *Kamus Istilah Sastra.* Jakarta: Balai Pustaka.