

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk kesalahan struktur frasa teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 terbagi atas 5 macam, yaitu frasa benda, frasa kerja, frasa sifat, frasa depan dan frasa keterangan. Dari kelima bentuk kesalahan struktur frasa tersebut terdapat bentuk kesalahan yang paling menonjol dan sering dilakukan, yaitu frasa depan. Dan juga banyaknya kesalahan struktur frasa yang dibuat oleh siswa tidaklah sama. Ada kesalahan struktur frasa yang ditemukan hanya satu, dua bahkan lebih dari bentuk kesalahan struktur frasa, ada pula yang tidak ada sama sekali. Hal ini menunjukkan bahwa sistematika penulisan dan pemahaman siswa mengenai struktur frasa harus lebih ditingkatkan lagi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, maka dibawah ini diuraikan beberapa saran yang perlu diperhatikan untuk. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, khususnya bagi pembaca serta dapat memberikan ilmu mengenai materi yang dibahas dalam skripsi ini. Sehubungan dengan hal tersebut, perlu adanya saran sebagai berikut.

1. Berkaitan dengan kesalahan struktur frasa, guru sebaiknya membimbing dan mengajarkan kepada siswa tentang kaidah struktur frasa. Hal ini dapat

dilakukan dengan memberi modul dengan teori yang berkaitan dengan struktur frasa. Dan sebelum siswa disuruh untuk menulis, sebaiknya guru memperingatkan atau memberi penjelasan sekilas tentang tata penggunaan frasa yang baik dan benar.

2. Diharapkan kepada guru untuk menjadikan teore-teore menulis surat dinas sebagai sumber pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan keterampilan menulis surat dinas siswa.
3. Hendaknya siswa tidak hanya meniru contoh teks eksposisi yang sudah ada sebelumnya agar siswa terampil menulis teks eksposisi, melainkan juga harus banyak belajar mandiri dengan menguasai sistematika penulisan teks eksposisi.