

Abstrak

Asella Elisabet Br.Simanjuntak. NIM. 5132144001. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pewarnaan Rambut di SMK Negeri 10 Medan. Program Studi Pendidikan Tata Rias. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pewarnaan rambut dengan model pembelajaran konvensional. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pewarnaan rambut dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap hasil belajar Pewarnaan Rambut kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Sampel penelitian sebanyak 68 orang siswa yang diambil dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebanyak 33 orang siswa dan kelas kontrol dengan penerapan pembelajaran konvensional sebanyak 35 orang siswa.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes untuk memperoleh hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pewarnaan rambut. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji parametric dengan menggunakan uji-t dua pihak dengan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas data dan uji homogenitas data.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada mata pelajaran pewarnaan rambut yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori baik yaitu sebanyak 65,71. Hasil belajar siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada mata pelajaran pewarnaan rambut yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division (STAD)* berada pada kategori sangat baik yaitu sebanyak 96,97. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pewarnaan rambut pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistik yaitu diperoleh $t_{hitung} = 5,04$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 66$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,04 > 2,00$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Team achievement Division (STAD)*, Hasil Belajar

Abstract

Asella Elisabet Br.Simanjuntak. NIM. 5132144001. The Influence of Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) on Student Learning Outcomes on Hair Coloring Subjects at SMK Negeri 10 Medan. Education Studies Program Makeup. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan

The purpose of this study is to determine the results of student learning in hair coloring subjects with conventional learning model. To know the result of student learning in hair coloring subject by using cooperative learning model Type Student Teams Achievement Division (STAD). To know the influence of cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD) To the learning result of Hair coloring class XI Tata Beauty SMK Negeri 10 Medan

The type of research used is quasi experiment. This research was conducted in Class XI Tata Beauty SMK Negeri 10 Medan. The sample of research is 68 students taken from two classes that is experimental class with the application of Cooperative Teacher Achievement Division (STAD) model of Student Teams Achievement Division (STAD) as much as 33 students and control class with the application of conventional learning as many as 35 students. The research instrument used is a test to obtain student learning outcomes in hair coloring subjects. Data analytical technique used is parametric test by using two-t test by test of analaisis requirement that is normality data test and homogeneity test data.

The result of this research is the result of learning of class XI students of Beauty SMK Negeri 10 Medan on hair coloring subjects taught by conventional learning model is in good category that is as much as 65,71. Student learning result of class XI of Beauty SMK Negeri 10 Medan on hair coloring subjects taught by cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) is in very good category that is as much as 96,97. There is influence of cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) on student learning outcomes on hair coloring subjects on the class XI students Beauty SMK Negeri 10 Medan. This is evidenced from the statistical test results obtained $t_{hitung} = 5.04$ and $t_{table} = 2.00$ with $\alpha = 0.05$ and $dk = 66$ so that $t_{hitung} > t_{table}$ or $5.04 > 2.00$.

Keywords: Learning Model Student Team achievement Division (STAD), Learning Outcomes