

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dan Gaya Berpikir terhadap hasil belajar siswa” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan gelar Magister Pendidikan pada program studi pendidikan fisika di program pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menentukan judul, penyusunan proposal hingga menjadi sebuah tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang membantu penyusunan tesis ini, yaitu kepada :

1. Bapak dr. Rahmatsyah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana dan Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku sekretaris program studi Pendidikan Fisika Pascasarjana yang telah memberi perhatian pada penyempurnaan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Derliana Nasution, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
3. Bapak Prof. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku narasumber I, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, M.M selaku narasumber II, dan Ibu Dr. Sondang Manurung, M.Pd selaku narasumber III yang telah memberikan masukan guna kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak dan ibu dosen pendidikan Fisika PPs Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
5. Teristimewa kepada keluargaku yang sangat saya sayangi dengan penuh kasih penulis menyampaikan terima kasih tidak terhingga kepada orangtuaku Bapak Pdt. Dr. Heryanto, D.Th dan Ibu Eva Chandra, S.Pd. K serta kedua ananda Maxwell Goddard dan Larry Lourand yang telah memberikan motivasi, doa serta kasih sayang yang tak pernah henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi di PPs Unimed hingga selesainya tesis ini.
6. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada yang terkasih dan yang tercinta Putra Maranatha, S.Psi atas motivasi, doa serta kasih sayang yang telah menjadi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi di PPs Unimed.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Pendidikan Gereja Methodist Indonesia Berastagi beserta Majelis dan Jemaat Gereja Methodist Indonesia Berastagi yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan studi di PPs Unimed hingga sampai selesainya tesis ini.

8. Teman-teman seperjuangan semasa perkuliahan PPs Pendidikan Fisika kelas A1 2014 terkhusus temanku Shinta Sonia Gultom, M.Pd yang memberikan inspirasi didalam penyelesaian tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih perlu disempurnakan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada para pembacanya.

Medan, 20 Juni 2017

Iskhani Viadelarosa Pinem
NIM. 8146175015

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY