

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di sekolah SMA Swasta Methodist Berastagi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dan gaya berpikir terhadap hasil belajar fisika siswa, maka diperoleh kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar siswa pada kelompok siswa yang mempunyai gaya berpikir divergen lebih baik dibandingkan kelompok siswa yang mempunyai gaya berpikir konvergen.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dan model pembelajaran konvensional dengan gaya berpikir terhadap hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini, hasil belajar siswa dominan pada model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* pada siswa yang mempunyai gaya berpikir divergen.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya pada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai proses pembelajaran, terlebih dahulu dijelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan dan tidak menyita waktu untuk fase-fase pembelajaran lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan ada langkah penomoran, siswa dalam satu kelompok tidak harus terdiri dari 5 atau 6 orang, karena hal ini membutuhkan waktu yang lama.