

## ABSTRAK

**Maya Syafitri. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Berbasis Budaya Jawa untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan *Self-Efficacy* Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan validitas; kepraktisan; keefektifan perangkat pembelajaran menggunakan model *scientific inquiry* berbasis budaya Jawa; mengetahui peningkatan keterampilan proses sains dan *self-efficacy* siswa dengan menerapkan perangkat pembelajaran menggunakan model *scientific inquiry* berbasis budaya Jawa. Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D meliputi tahapan *define, design, develop, dan disseminate* yang dikemukakan oleh Thiagarajan dengan pengujian terbatas. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), buku siswa, buku guru dan instrument keterampilan proses sains siswa pada materi suhu dan kalor. Konteks budaya Jawa dimasukkan dalam setiap fase model pembelajaran *scientific inquiry* dengan pola interaksi *berembug* dalam menyelesaikan masalah, permasalahan pada LKS dan instrument, serta ilustrasi pada buku guru dan buku siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA I SMA Negeri 1 Tanjung Pura terdiri atas 35 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran menggunakan model *scientific inquiry* berbasis budaya Jawa valid, praktis dan efektif. Keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan perangkat pembelajaran menggunakan model *scientific inquiry* berbasis budaya Jawa meningkat dengan perolehan rata-rata nilai N-Gain pada pertemuan I hingga ke pertemuan III dengan kategori sedang, dan terdapat peningkatan *self-efficacy* siswa dengan kategori tinggi setelah menerapkan perangkat pembelajaran menggunakan model *scientific inquiry* berbasis budaya Jawa.

Kata Kunci : Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, Model *Scientific Inquiry*, Budaya Jawa, Keterampilan Proses Sains, *Self-Efficacy*.

## ABSTRACT

### **Maya Syafitri. “ Development of Learning Devices Through Scientific Inquiry Model Based on Javanese Culture to Improve Students’ Science Process Skill and Self-Efficacy.”**

This study aimed to describe validity, practicality and effectiveness of learning devices through scientific inquiry model based on Javanese culture to improve students’ science process skill and self-efficacy. This study was Research and Development (R & D) by using 4-D model included define, design, develop, and disseminate steps proposed by Thiagarajan with limited testing. Learning devices developed were lesson plan, student worksheet, student workbook, teacher workbook and instrument of students science process skill related to temperature and heat. The context of Javanese culture is included in every phase of scientific inquiry learning model with interaction “*berembug*” in problem solving, problems in LKS and instrument, and illustration on student workbook and teacher workbook. The subjects of this study were state senior high school 1 Tanjung Pura class X MIA consist of 35 students. The result showed that learning devices using scientific inquiry model based on Javanese culture were valid, practical and effective and the students science process skill increased with the average N-Gain at meeting I until meeting III was in medium level and there is an increased in self-efficacy students with high level after applying learning devices using scientific inquiry model based on Javanese culture.

**Keywords:** Development, Learning Devices, Scientific Inquiry Model, Javanese Culture, Science Process Skill, Self-Efficacy.