

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W, S. 2017. *Asal-Usul & Sejarah Orang Jawa*. Yogyakarta: Araska
- Adisumarto, M. 1991. *Unggah -ungguh Bahasa Jawa Modern*. Yogyakarta: Balai Sejarah Tradisional dan Javanologi Yayasan Panunggalan.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akinbobola, A dan Afolabi. 2010. Constructivist practices through guided discovery approach: The effect on students' cognitive achievement in Nigerian senior secondary school physics. *Eurasian Journal Physics and Chemistry Education* 2(1): 16-25
- Akker. J.V.D. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Aqib, Z. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Arends, R. I., 2013. *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar* (edisi ketujuh). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsanti, T. A. 2009. Hubungan Antara Penetapan Tujuan, Self Efficacy dan Kinerja, *Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE)* 2 (16) :97-110. ISSN 1412-3126
- Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Aunurahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Baharuddin dan Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar Ruzz Media
- Bandura, A. 1997. Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (4):1-14 New York: Academic Press
- Budiono. 2001. *Simbolisme Manusia dalam Budaya Jawa*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widia
- Butts, R.F. 1955. *A Cultural History Of Western Education, Its Social and Intellectual Foundations*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Ceylan, Ş. & Gülşah, S. 2016. The Impact of Inquiry Based Instruction on Science Process Skills and Self-efficacy Perceptions of Pre-service Science

Teachers at a University Level Biology Laboratory. *Universal Journal of Educational Research*. (4): 603 – 612.

- Dahar, R.W. 2011. *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, K. Sadia, Ristiati. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Setting Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1):1-11
- Dhaka, A. 2012. Biological Science Inquiry Model and Biology Teaching. *Bookman International Journal of Accounts, Economics & Business Management*, 2 (1).
- Dimiyati dan Mudjino. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwihardjo, M. 2001. *Bahasa Jawa Krama*. Surakarta : Yayasan Pustaka Cakra
- Eaude, T. 2008. *Children's Spritual, Moral, Social and Cultural Development Second Edition* : Learning Matters
- Endraswara, S. 2005. *Metode dan Teori Pengajaran Sastra, Teori, Langkah dan Penerapannya*. Yogyakarta: Media Pressindo
- Firmansyah & Fauzi, A. 2011. *Kontribusi Metakognisi di dalam Mengembangkan Self Efficacy Matematis siswa di dalam Kelas Kultura*. 1 (12)
- Geertz, C. 1983. *Tafsir Kebudayaan dan Agama*. (Terjemahan F. Budi Hardiman), Yogyakarta : Kanisius
- Gunarwan, A. 2004. *Pragmatik, Budaya dan Pengajaran Bahasa*. Makalah Seminar Nasional Semantik III. Surakarta: UNS
- Hairida dan Astuti, M.W. 2012. Self-efficacy dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1):27-33
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *American Educational Research Association's Division*: 1-4.
- Hardjowiroyo, M. 1989. *Manusia Jawa*. Jakarta : Haji Masagung
- Harlen, W. and Elsgeest, J. 1992. UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School. France. *Imprimerie de la Manutention*
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), 1(8) : 1-11,

- Hussain, A., Azeem, M., dan Shakoor A. 2011. Physics Teaching Methodes: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*. 19 (1).
- Indriani, F., Suyudi, A., Sungkowo, BT,. 2014. Pengaruh Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fluida Statis Siswa Kelas XI MAN 3 Malang. *Jurnal Pend. Fisika*. 2:1-7
- Jaeng, M. 2004. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Cara Perseorangan dan Kelompok Kecil*. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Joyce, B. Weil, M. and Calhoun, E. 2009. *Model –Model Pembelajaran*, Edisi Kedelapan. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ketelhut, J., Diane. The Impact of Student Self-Efficacy on Scientific Inquiry Skills: An Exploratory Investigation in River City, a Multi-user Virtual Environment. *Journal of Science Educarion and Technology*, 1 (16).
- Koentjaraningrat, 1996. *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta: UI Press
- Koentjaraningrat. 1984. *Kebudayaan Jawa*. Jakarta: Balai Pustaka
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Antropologi Pokok-Pokok Etnografi II*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kusuma, E. dan Sladi, K. 2010. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berorientasi Chemo-Enterpreneurship Untuk meningkatkan hasil belajar dan Life Skill Mahasiswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1):544-551
- L. Feltz, D dan D. Lirgg, C. 2001. *Self-efficacy Beliefs of Athletes, Teams, and Coaches*. In R. N. Singer, H. A. Hausenblas, & C. Janelle (Eds.), *Handbook of Sport Psychology*
- Leech, Geoffrey. 1993. *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI Press
- Lederman, G Norman. 2013. Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology Illinois Institute of Technology*. 1 (3).
- Liliasari dan Tawil. 2014. *Keterampilan – Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Makassar
- Marzano, R.J., Ronald, S., Brandt & Carolyne, S., Hughes. 1988. Dimension of Thinking A Framework for Curriculum and Instruction, Alexandria, Virginia, *Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD)*.

- Marzuki, A. 2012. *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koreksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulder, N. 1996. *Pribadi dan Masyarakat di Jawa*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Muslim, K., Tapilow, F.S. 2015. Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah Terhadap Peningkatan Kalor Dalam Kehidupan. *EDUSAINS*, 7 (1):88-96.
- Nasution, H. 2015. *The Effek of Scientific Inquiry Learning Model Based On Conceptual Change on Physics Cognitive Competence and Science Process Skill (SPS) of Student at Senior High School*. Medan:Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- National Insitutes of Health. 2005. *Doing Science: The Process of Scientific Inquiry*. Colorado Springs: BSCS.
- Nieveen, N. and Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk
- Pradanta. 2015. Kajian Nilai-Nilai Budaya Jawa Dalam Tradisi Bancaan Weton Di Kota Surakarta (Sebuah Kajian Symbolisme Dalam Budaya Jawa, *LINGUA*, 2(12)
- Pratama, H. dan Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Fisika Smp Kelas Ix Berbasis Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) Pada Materi Gerakan Bumi Dan Bulan Yang Terintegrasi Budaya Jawa. *Jurnal Inkuiri*. 1 (4) : 11-20
- Rao, B and Digumarti. 2008. *Science Process Skills of School Students*. New Delhi. Aurora Offset.
- Rehulina. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry Untuk Pembelajaran Biologi SMA Kelas XII Semester 1*. Medan : Unimed
- Robertson, M. dan A. Al-Zahrani. "Self-efficacy and iCT Intergration Into Initial Teacher Education in Saudi Arabia: Matching Policy with Practice". *Australasian Journal of Educational Technology*. (7) : 1136-1151
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kreano. 3(1):59-72.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rustaman, N. Y. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Commo Textbook JIKA IMSTEP. Bandung : FPMTPA UPI.
- Sani, R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Sardjiyo dan Pannen, P. 2005. Pembelajaran berbasis budaya: model inovasi pembelajaran dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi. *Jurnal Pendidikan*. 2 (6) : 83-97.
- Simuh. 1999. *Keunikan Interaksi Islam dan Budaya Jawa*. Yogyakarta: Gama Media
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Slavin, R, E. 2015. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Pratik*. Bandung: Nusa Media
- Somakim. 2010. Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 31-36
- Sudijono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sudirman, Tebba. 2015. *Etika & Tasawuf Jawa Untuk Meraih Ketenangan Hati*. Tangerang: Pustaka
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharianta, Syahrudin. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 1 (2)
- Suseno, F. M. 2004. *Etika Jawa Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijaksanaan Hidup Orang Jawa*. Yogyakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tansil, Sampurna. 2009. Reflected Appriasalsdown Mathematic Academic Self-Efficacy Pada Siswa SMA. *Indonesia Psychological Journal*, 2(24):183-188
- Thiagarajan,S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University
- Tino, R. M. 2017. *Dahsyatnya Pepatah Jawa*. Jakarta: Penerbit BBM
- Trianto. 2007. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inofatif – Progresif*. Jakarta : Kencana

- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, F, D. 2006. *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Terpadu Berbasis Konsep Multikultural pada Sekolah Dasar*. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, tidak dipublikasikan
- Wahyudi. 2003. Tinjauan aspek budaya pada pembelajaran IPA: pentingnya kurikulum IPA berbasis kebudayaan lokal. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. 40: 442-59.
- Wardani, Kadarohman, A., Buchari, Permanasari, A., 2013. Java Culture Internalization in Elektrometri Learning Based Inquiry Laboratory Activities to Increase Inter-Intrapersonal Intelligence. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. 5 (2) : 417- 42.
- Widodo, 2013. The influence of Javanese Culture on The Education Curriculum in Indonesia. *Journal of Education and Practice*. 9 (4) : 139-142

