## DAFTAR PUSTAKA


Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Akker, J. V. D. 1999. *Principle and Methods of Development Research.* First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.

Aldridge, J. dan Fraser, B. 2011. Development and Validation of an Instrument to Measure Students' Motivation and Self-Regulation in Sciences Learning. *International Journal of Science Education*. 15 (33): 2159-2179

Alexiou, A. dan Parakeva, F. 2010. Enhancing Self-Regulated Learning Skill Through the Implementation of An E-Portofolio Tool. *Procedia Social and Behavioral Sciences.* 2 (2010): 3048 – 3054

Allen, D.E., Donham, R.S. dan Bernhart, S.A. 2011. Problem Based Learning. *New Directions for Teaching and Learning*. (128): 21-29.

Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Arends, R.I. 2001. *Learning to Teach.* New York: McGraw-Hill.

Arends, R. L. 2008. *Learning to Teach. Buku I.* Yogyakarta: Pustaka Belajar

Arikunto. S. 2009. *Dasar-Dasar EvaluasiPendidikan*. Jakarta: BumiAksara

Asmin, & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern.* Medan: LARISPA.

Aufa, M., Saragih, S. dan Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. 7 (24): 232-248.

Azka, R. dan Santoso, R.H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kalkulus untuk Mencapai Ketuntasan dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): 78-91

Boakaerts, M., Pintrich, P.R. dan Zeidner, M. 2000. *Hand Book of Self-Regulation.* California: Academic Press

Boone, H.N. dan Boone, D.A. 2012. Analyzing Likert Data. *Journal of Extention.* 50 (2): 1 - 5

Daryanto. 2013. *Inovasi pembelajaran Efektif.* Bandung: Yrama Widya.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum 2006: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika utuk Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA).* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. 2014. *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun 2014*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dwi, I.M., Arif, H. dan Sentot, K. 2013. Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.* 9 (2013): 8 – 17

Eaude, T. 2008. *Children's Spritual, Moral, Social and Cultural Development Second Edition* : Learning Matters

Fauzan, A. dan Yerizon. 2013. Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemamampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*

Gorghiu, G., Draghicescu, L.M., Cristea, S., Petrescu, A. dan Gorghiu, L.M. 2015. Problem Based Learning: An Efficient Learning Strategy In The Science Lessons Context. *Procedia Social and Behavioral Sciences.*191(2015): 1865 – 1870

Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Departemen of Physics Indiana University

Hall, D.G.E. 1994. *Sejarah Asia Tenggara* (diterjemahkan oleh I.P. Soewasha dan terjemahan disunting oleh M. Habib Mustopo), Surabaya: Usaha Nasional.

Hanum. 2010. *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan: USU Press.

Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Heller, P. Keith, R. and Anderson, S. 1992. Teaching problem solving trought cooperative grouping. Part 1: group versus individual problem solving. *America journal of physics,* 6(2): 627-636.

Heller, P. and Hollabaugh, M. 1992. Teaching problem solving trought cooperative grouping. Part 2: group versus individual problem solving. *America journal of physics,* 6(2): 637-644.

Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika.* 8 (1): 1 - 11

Hidayani, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Dinamika Rotasi*. Tesis tidak Diterbitkan. Medan: PPs Unimed

Inel, D. dan Balim, A.D, 2010. The effects of using problem-based learning in science and technology teaching upon students' academic achievement and levels of structuring concepts. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 11(2010): 1-23.

Joyce. B., Weil, M. dan Calhoun. E 1992. *Models of Teaching.* USA: Allyn and Bacon.

Joyce. B., Weil. M dan Calhoun. E, 2009, *Models of Teaching : Model-Model Pengajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Jonasssen, D.H. 2004. *Learning to Solve Problems, An Instructional Desaign Guide.* San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.

Jumaisyaroh, T. Napitupulu, E.E. dan Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*. 5(2): 157-169.

Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi, Edisi Revisi* . Jakarta : Rineka Cipta

Lah Husni, T.M. 1986. *Butir-Butir Adat Melayu Pesisir Sumatera Timur*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Liliasari. 2005. *Membangun keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains.* Bandung: Fakultas MIPA UPI.

Machmath, S., Walace, J. dan Chi, X. 2009. Problem Based Learning in Mathematics, A Tool for Developing Students' Conceptual Knowledge. *The Whay Works? Research into Practice. Literacy and Numeracy Secretariat.* 22 (2009): 1-4

Marzuki, 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pps Unimed

Nezu, A.M., Nezu, C.M. dan D'Zurilla, T.J. 2007. *Solving Life's Problems*. New York: Spinger Publishing Company.

Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.

Ngang, T.K., Nair, S. dan Prachak, B. 2014. Developing Instrument to Measure Thinking Skill and Problem Solving Skill Among Malaysian Primary School Pupils. *Procedia Social and Behavioral Sciences.* 116 (2014): 3760 - 3764

Novrini. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pps Unimed

Pardjono dan Wardaya. 2009. Peningkatan Kemampuan Analisis, Sintesis dan Evaluasi Melalui Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 3(2009): 257-269

Petrina, S. 2007. *Advanced Teaching Methods for The Technology Classroom*. Canada: Information Science Publishing.

Polya, G. 1973. *How to Solve it: A New Aspect of Mathematic Method (2nd ed.).* New Jersey: Princenon University Press.

Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Duva Press

Rahman dan Amri. 2013. Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano.* 3(1) : 59-72.

Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sarwanto, Sulistyo E.T., Prayitno B.A. dan Pratama H. 2014. Integrasi Budaya Jawa pada Pengembangan Bahan Ajar Bumi dan Alam Semesta. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.*10 (2014): 15 - 21

Sanjaya, W. 2008 .*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.*Jakarta :Kencana

Saputra, S.D., Harsono, T.D., Nuh, M.I., Setiati, D. dan Zakbah. 1997. *Persepsi tentang Etos Kerja Kaitannya dengan Nilai Budaya Masyarakat Melayu Daerah Riau (Kasus Keluarahan Pesisir Kotamadya Pekanbaru)*. Riau: Proyek Pengkajian dan Pembinaan Nilai-nilai Budaya Riau. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Selcuk, G. S. 2008. The Effects of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use. *Latin America Journal Physics Education.* 2(3): 151-166.

Sembiring, A., Nasution, F. dan Nasution, B. A. 2010. Kebudayaan Melayu. Medan: CV Nusa Persada

Simanjuntak, B.A. 2009. *Melayu Pesisir dab Batak Pegunungan (Orientasi Nilai Budaya)*. Medan : Yayasan Obor Indonesia

Simamora, S. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Ontetik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan da Pertidaksamaan Linier Satu Variabel* di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar. Tesis tidak Diterbitkan. Medan : PPs Unimed

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.

Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.

Subanti, S., Yuniarti, Y. dan Riyadi. 2014.Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan pendekatan ilmiah (*Scintific Approach*) pada Materi Segitiga. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.* 2(9): 911 - 921

Sudjana. 2005, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta

Sumarmo, U. Dedy, E. dan Rahmat. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Bandung: Ikip Bandung

Susdarwati, Sarwanto dan Cari. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya Kelas X SMAN 2 Mejayan. *Jurnal Inkuiri*. 5 (3): 1-11

Takari, M. 2015. Adat dalam Peradaban Melayum Laporan Penelitian. Medan: Program Studi Etnomusikologi FIB USU dan Majelis Adat Melayu Indonesia

Tan, O. S. 2003. *Problem Based Learning Innovation: Using problems to power learning in 21st century*. Singapore: Thomson Learning.

Tanriseven, I. 2014. A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education.* 39(1): 65-80.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children:* A sourcebook. Indiana: Indiana University.

Trianto, 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif progresif*, Surabaya: Kencana

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, F. D. 2006. *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Terpadu Berbasis Konsep Multikultural pada Sekolah Dasar*. Disertasi. Program Pascasarjan Universitas Negeri Jakarta, tidak dipublikasikan.

Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in Society*. Cambridge, MA: Hardvard University Press

Wahyuni, S. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.* 11 (2): 156 – 161

Woltres, C.A., Pintrich, P.R. dan Karabenick, S.A. 2003. Assessing Academic Self Regulated Learning. *Paper prepared for the Conference on Indicators of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity. Sponsored by Child Trends, National Institutes of Health March 2003*

Yakub dan Hadi, U. 2010. *Adat dan Adab Melayu*. Bandung: PT. Indah Jaya Adipratama

Yew, E.H.J. dan Goh, K. 2016. Problem Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Journal of Health Profession Education.* 2 (2016): 75 – 79

Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive view of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. 81(3):329-339.

Zimmerman, B.J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievment: An Overview. *Journal of Education Psychology*. 21(1): 3-17.

Zimmerman, B.J. (2000). *Attaining self-regulation: a social cognitive perspective*. Di dalam: Boekaerts, M., Pintrich, P.R., Zeidner, M. (eds.) Handbook of Self-regulation: 13–39. Academic Press, San Diego