DAFTAR ISI

Hal
Abstak i
Abstract ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi v
Daftar Tabel viii
Daftar Gambar ix
Daftar lampiran x

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang 1
1.2.Identifikasi Masalah 12
1.3.Batasan Masalah 13
1.4.Rumusan Masalah 14
1.5.Tujuan Penelitian 14
1.6.Manfaat Penelitian 15
1.7.Defenisi Operasional 15

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1. Kerangka Teoritis 18
2.1.1. Model Pembelajaran 18
2.1.2. Model *Problem Based Learning* 19
2.1.2.1. Karakteristik *Problem Based Learning* 20
2.1.2.2. Tujuan *Problem Based Learning* 21
2.1.2.3. Sintaks *Problem Based Learning* 22
2.1.2.4. Keunggulan dan Kelemahan *Problem Based Learning* 27
2.1.2.5. Sistem Sosial Model *Problem Based Learning* 28
2.1.3. Budaya 30
2.1.3.1. Konsep Budaya 30
2.1.3.2. Budaya Melayu 31
2.1.3.3. Deskripsi Kajian Budaya Melayu 32
2.1.3.4. Analisis Temuan Budaya Melayu dalam Pembelajaran Fisika 56
2.1.4. Keterampilan Pemecahan Masalah 66
2.1.5. Kemandirian Belajar Siswa (*Self-Regulated Learning*) 70
2.1.6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran 75
2.1.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran 85
2.1.7.1. Validitas 87
2.1.7.2. Kepraktisan 89
2.1.7.3. Keefektifan 90
2.1.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 93
2.2. Penelitian Yang Relevan 98
2.3. Kerangka Konseptual 100
2.3.1. Validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui model *problem based learning* berbasis budaya Melayu 101

2.3.2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui model *problem based learning* berbasis budaya Melayu 102
2.3.3. Efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui model *problem based learning* berbasis budaya Melayu 103
2.3.4. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa dengan pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model *problem based learning* berbasis budaya Melayu..... 104
2.3.5. Peningkatan kemandirian belajar siswa dengan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui model *problem based learning* berbasis budaya Melayu..... 106
2.4. Hipotesis Penelitian..... 107

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian 109
3.1.1. Tempat Penelitian..... 109
3.1.2. Waktu Penelitian 109
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian 109
3.2.1. Populasi Penelitian 109
3.2.2. Sampel Penelitian..... 109
3.3. Jenis Penelitian..... 109
3.4. Prosedur Pengembagan Perangkat Pembelajaran 110
3.4.1. Tahap Pendefinisian (*define*)..... 112
3.4.2. Tahap Perencanaan (*design*) 114
3.4.3. Tahap Pengembangan (*develop*) 115
3.4. Tahap Penyebaran (*disseminate*) 118
3.5. Instrumen dan Pengumpulan Data 118
3.5.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran 118
3.5.2. Lembar Kepraktisan Perangkat Pembelajaran 120
3.5.3. Lembar Keefektifan Perangkat Pembelajaran..... 121
3.5.4. Instrumen Aktivitas Belajar 121
3.5.5. Tas Keterampilan Pemecahan Masalah 122
3.5.6. Instrumen Kemandirian Belajar Siswa..... 124
3.6. Analisis Data 126
3.6.1. Analisis Data untuk Kepraktisan Perangkat Pembelajaran..... 126
3.6.2. Analisis Data untuk Keefektifan Perangkat Pembelajaran 127
3.6.3. Teknik Analisis Data Tes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa 129
3.6.3.1. Analisis Secara Deskriptif..... 130
3.6.3.2. Analsis Secara Inferensial..... 130
3.7. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu yang Dikembangkan 131

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 132
4.1.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu..... 132

4.1.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 147
4.1.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 150
4.1.4. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 162
4.1.5. Deskripsi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 165
4.2. Pembahasan 168
4.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 168
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 171
4.2.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 174
4.2.4. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 180
4.2.5. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu 185

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 188
5.2. Saran 189

DAFTAR PUSTAKA 193

LAMPIRAN 199