

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan kreativitas mahasiswa yang menggunakan model PjBL berbasis kolaboratif lebih baik daripada dengan model pembelajaran DI, dimana masiswa yang menggunakan model PjBL berbasis kolaboratif memperoleh kreativitas mahasiswa lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran DI. Berdasarkan nilai rata-rata mahasiswa pada PjBL sebesar 79,31 dan untuk model pembelajaran DI 70,62.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara kreativitas mahasiswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi lebih baik dari pada sikap ilmiah rendah. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang tingkat sikap ilmiahnya tinggi di atas rata-rata 78,5 memiliki kreativitas yang tinggi dan mahasiswa yang tingkat sikap ilmiahnya rendah di bawah rata-rata 77,65 memiliki kreativitas mahasiswa yang rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan sikap ilmiah dalam mempengaruhi kreativitas mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk pembaca maupun peneliti selanjutnya:

- 1) Pelaksanaan model PjBL berbasis kolaboratif memerlukan waktu yang cukup lama, khususnya pada saat mahasiswa memecahkan masalah sehingga alokasi waktu harus lebih diperhatikan.
- 2) Dalam pelaksanaan model PjBL berbasis kolaboratif masalah yang diberikan hendaknya lebih kontekstual dan sesuai dengan kemampuan mahasiswa yang ada.
- 3) Materi yang disajikan hendaknya lebih banyak lagi variatif dalam praktikum dalam konteks pemecahan masalahnya, agar mahasiswa lebih terangsang kemampuan pemecahan masalahnya dalam diskusi kelompok sehingga kreativitas yang diharapkan lebih baik lagi.