

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir. 2010. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arends, R. 2008. *Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Aryani,F. 2008. Kreativitas dalam pembelajaran. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 3(2): 207-215.
- Astika, Urip, Suma.K, Suastra,W. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Online Volume 3.
- Dahar, R,W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Diana, R.R. 2006. Setiap anak cerdas!setiap anak kreatif! menghidupkan keberbakatan dan kreativitas anak. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2): 123-131.
- Djamarah., Zain., 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Elder, L and Paul, R. 2010. Critical Thinking: Competency Standards Essential for the Cultivation Of Intellectual Skills, Part 1. *Journal Of Developmental Education*.
- Ennis.1996. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall, Uper Saddle river.
- Fisher, A. 2001. *Critical Thinking An Introduction*. New York: Cambridge University Press
- Fogarty, R. 1997. *Problem Based Learning and Other Curicular Models for Multiple Intellegences Classroom*. New York: IRI/Skylight Training and Publishing, Inc.
- George Lucas Educational Foundation. 2007. *How Does Project-Based Learning*. Online. Tersedia di <http://www.edutopia.org/project-based-learning-guide> [diakses 08-11-2014].
- Gokhale, A. 1995. *Collaborative learning enchances critical thinking*. *Journal of Technology Education*, (7) 1. [online]. Tersedia: <http://scolar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/jte-v7nl/gokhale,jt-v7nl.html> [6 Mei 2008].

- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A.A. 2011. *Pembelajaran Fisika di Sekolah*. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY.
- Harlen, W. 2009. *The teaching of Science*. Great Britain: BPC Wheaton Ltd. Exeter.dv.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya.
- Husamah & Y. Setyaningrum. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya.
- Hutasuhut, S. 2010. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Ekonomi dan Pengantar Pembangunan pada Jurusan FE UNIMED. *Pekbis Jurnal*, 2 (1) :196-207.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning (Efektitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung :Alfabeta.
- Joyce, B., & Weil, M. 1980. *Model of teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Joyce, B., M. Weil & E. Calhoun. 2009. *Model of Teaching* (8<sup>th</sup> ed.). Translated by Fawaid, A & A. Mirza. 2009. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Khanifiyah. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis dan
- Lindawati, S.D. Fatmariyanti & A. Maftukhin. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN 1 Kebumen. *Radiasi*, 3 (1) : 42-45.
- Luthvitasari, Navies. 2012. Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Kemahiran Generik Sains. *Journal of Innovative Science Education*,1(2): 92-97
- Mariati.2006. Pengembangan kreativitas siswa melalui pertanyaan divergen pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(63): 759-773.
- Mihardi, S., M.B. Harahap, & R.A. Sani. 2013. The Effect of Project Based Learning Model with KWL Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems. *Journal of Education and Practice*, 4 (25) : 188-200.

- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munawaroh, R. 2012. Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran SMP. *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*, 1 (1) : 34-37.
- Muriithi, E.M., P.A. Odundo, J.O. Origa, dan J.C. Gatumu. 2013. Project Method and Learner Achievement in Physics in Kenyan Secondary Schools. *International Journal of Education and Research*, 1 (7) : 1-12.
- Mustaji, 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pola Kolaborasi dalam Mata Kuliah Masalah Sosial*. Disertasi. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang
- [NCES]. National Center for Education Statistics. 2013. *Program for International Student Assessment (PISA), Science Literacy : Average Scores*. Online. Tersedia di [http://nces.ed.gov/surveys/pisa/pisa2012/pisa2012highlights\\_4a.asp](http://nces.ed.gov/surveys/pisa/pisa2012/pisa2012highlights_4a.asp) [diakses 11-11-2014].
- Pateliya, Y.P.2013.An Introduction to ModernModels of Teaching. *International Journal for Research in Education (IJRE)*, 2 (2) : 125-129.
- Alec Patton. 2012 *The teacher's guide to project-based learning*.Published by the paul hamlyn foundation
- Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian.
- Riess, F. 2000. *History of Physics in Science Teacher Training in Oldenburg*. *Science and Education* 9, 399-402
- Roestiyah,N,K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sadia, I W. 2008. *Model Pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. (2), 219-237.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Sato, Manabu. 2007. *Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah, makalah dalam Bacaan Rujukan untuk Lesson Study – Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP*. Jakarta : Sistem.
- Suyatno, 2009. *Manajemen Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susilowati, Indah. 2013. Pengaruh Pembelajaran Proyek terhadap Hasil Belajar
- Sastrika, Ida Ayu Kade. 2013. Pengaruh Model pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis.
- Tim Pascasarjana Unimed. 2016. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi* .Medan : Program Pascasarjana UNIMED
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widiyatmoko, A., dan S. D. Pamelasari. 2012. Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, 1(1) : 51-26.
- Wheeler, S. 2002. *Dual Mode Delivery of Problem-Based Learning: A Constructivist Perspektif*. (Online). <http://searchyahoo.com/search?p=problem+based+learning>. Diakses 9 Maret 2014
- Wiyono, M., R.A Hawadi, dan R.S.D. Wihardjo. 2011. *Kreativitas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yalçın, S.A, U. Turgut, dan E. Büyükkasap. 2009. The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduate's Learning of Electricity, Attitude towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal of Education Sciences*, 1 (1) : 81-105.