

ABSTRAK

NENI TRIYUSMIDARTI. 8146181023. Analisis Kompetensi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi guru SD, khususnya guru Kelas V di Kecamatan Patumbak. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 52 orang yang terdiri dari 36 guru SD Negeri dan 16 guru SD Swasta. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, tes pemahaman, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi pedagogik guru memiliki kategori baik dengan nilai tertinggi untuk penilaian dan evaluasi yaitu dengan persentase 84,71% sedangkan yang terendah pada pengembangan kurikulum dengan persentase 73,56%; (2) Kompetensi profesional guru dalam kemampuan menyelesaikan soal persentase tertinggi pada indikator menampilkan penguasaan konsep berkaitan dengan bilangan, operasi algoritma sifat-sifat bilangan pada mata pelajaran matematika dengan persentase 83,08%, sedangkan yang terendah yaitu indikator Menguasai sejarah bangsa Indonesia pada pelajaran bahasa Indonesia dengan 60,57%; (3) Kompetensi kepribadian guru memiliki kategori baik dengan persentase rata-rata 75,68%. Nilai persentase tertinggi 78,08% untuk indikator bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia dan terendah 70,49% untuk indikator menjunjung etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru dan rasa percaya diri; dan (4) Kompetensi sosial guru memiliki kategori baik dengan persentase 76,43%, dengan nilai persentase tertinggi 77,58% untuk aspek berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain dan terendah 75,19% untuk bertindak objektif serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.

Kata kunci: kompetensi guru, sekolah dasar

ABSTRACT

NENI TRIYUSMIDARTI. 8146181023. *Competency Analysis of Elementary School Teachers in District Patumbak, District Deli Serdang. Postgraduate School of the State University of Medan, 2017.*

This study aims to analyze the competence of elementary school teachers, especially fifth grade teacher in District Patumbak. This study is a descriptive research. The subjects of this study were 52 people consisting of 36 elementary school teachers and 16 private elementary school teachers. The instruments were observation sheet, comprehension test, and questionnaire. The results showed that: (1) Pedagogic competence of teachers have good category with the highest score for assessment and evaluation that is with percentage of 84,71% while the lowest in curriculum development with percentage is 73,56%; (2) Professional competence of teachers in the ability to solve the highest percentage problem in the indicator shows the mastery of concepts related to the numbers, the operation of the algorithm of the number properties in mathematics subjects with the percentage of 83.08%, while the lowest indicator Mastering the history of Indonesian nation on language lesson Indonesia with 60.57%; (3) Personality competence of teachers has good category with average percentage of 75,68%. The highest percentage value of 78.08% for the indicator acts in accordance with the national religious, legal, social and cultural norms of Indonesia and the lowest 70.49% for indicators upholding work ethic, high responsibility, pride of being teachers and self-confidence; And (4) Social competence of teachers has good category with percentage of 76,43%, with highest percentage value 77,58% for communication aspect with profession community own and other profession orally and writing or other form and lowest 75,19% for acting Objective and non-discriminatory due to gender, religion, race, physical condition, family background and socioeconomic status.

Keywords: Teacher competence, elementary school