

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, Bansu., (2009), *Komunikasi Matematik: Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Huda, Miftahul., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Husna, dkk., (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*. Vol.1, No.4. ISSN: 2302-5158
- Isjoni., (2009), *Pembelajaran kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Pustaka, Medan.
- Lie, Anita., (2010), *Cooperatif Learning*, Grasindo, Jakarta.
- Noor, Aisjah Juliani, dan Norlaila., (2014), Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 3.
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, Princeton.
- Rusman., (2014), *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Rajawali Press, Jakarta.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sugiyono., (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Suprijono, Agus., (2012), *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*, PT Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suharsimi, Arikunto., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Prenada Media Group, Jakarta.

Zakaria, E., Chin, L. C., dan Daud, Y., (2010), The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics, *Journal of Social Sciences*, Vol. 6 No.2, 272-275

Zulkarnain.2015. Type Cooperatif Learning Initiatad by Story Questions toward the Ability to Complete Story Questions in Math of Class VII Student of Junior High School (SMP Negeri 1 dan MTSn) in Pangean District, Kuantan Singingi Regency. *Mediterranean journal of Social Science* 6(3) :102-109. ISSN 2039-2117

UNIVERSITAS NEGERI  
MAMBAK  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY